



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

##### 1.1. NOME DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO:

CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE EDUCACIONAL

##### 1.2. ENDEREÇO: RUA CEL. P. M. CELESTINO HENRIQUE FERNANDES Nº80

BAIRRO: SANTA MARIA CEP | 0 | 9 | 0 | 7 | 1 | - | 3 | 6 | 0 |

TELEFONE (DDD/número) : | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 4 | 2 | 1 | 9 | 0 | 2 | 2 |

(CELULAR): | | | - | | | | | | | | | |

EMAIL: c.lucasnbe@uol.com.br

##### 1.3. SITE: www.casadelucas.com.br

##### 1.4. REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS:

Federal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 080015.000.147/97-49 – 13/04/99 CNAS: 28.996.022035/94-71 09/11/95

**CEBAS:** 44.006.001535/97-56 – 30/10-97

Estadual: Qual (is): **Utilidade Pública:** 683/97 – 13/07/98 **SEADS:** 5183/99 -022/12/1999 **CEE :**1260/12

Municipal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 1492/95 – 05/12/95

**FEASA** –Federação das Entidades Assistenciais de Santo André: 26/09/85

CONSELHOS: Qual (is): **CMAS:** 08/98 – 01/04/1998 **CMDCA:** 022/96-2 01/07/1996

OSCIP: ( ) sim ( x ) não

CEBAS: ( x ) sim ( ) não

#### 2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

##### 2.1. Apresentação qualificada do (a) Presidente

Nome: Anderson Eduardo Andrade Vespa

Endereço: Rua João Ribeiro, 372- ap51- Santo André

Bairro: Campestre UF: SP

CEP: | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | - | 2 | 5 | 0 |

RG: 8.341.403-4 Órgão Expedidor: SSP UF: SP

CPF: 029.217.778-00 Data Nascimento: 04/12/1961

Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: divorciado

Escolaridade: Superior Profissão: Economista

##### 2.1.1. Apresentação qualificada da Diretora da Unidade

Nome: Regina Maria Caldas Rodrigues Pinto

Endereço: Rua David Campista nº 100 apto 51

Bairro: Vila Lea Município Santo André UF: SP

CEP: | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | - | 4 | 3 | 0 |

RG: 4.179.404 Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 09 / 10 / 97

CPF: 064.585.628-29 Data Nascimento: 30 / 10 / 48

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Professora



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### 2.2. Apresentação qualificada do (a). Técnico (a) responsável

Nome: Angela Maria Doriguello

RG: 6437452-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 05/11/1999

CPF: 272289208-13 Data Nascimento: 27/03/1954

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Pedagoga / Psicopedagoga.

### 3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

**Art. 2 – A CASA DE LUCAS** Núcleo Beneficente e Educacional tem por finalidade:

**I** - Desenvolver Serviços, programas e projetos na área da Assistência Social, com enfoque na infância, adolescência, juventude e família em situação de risco e vulnerabilidade social, na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.

**II** - Oferecer atendimento a crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, em revezamento ao horário escolar, por meio de atividades socioeducativas que favoreçam o protagonismo, a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado.

**III** - Promover atividades que despertem habilidades e aptidões com oferta de cursos profissionalizantes voltados a inclusão produtiva e ao desenvolvimento do grupo familiar.

**IV** - Propiciar a participação da família na definição do Plano de atividades, enquanto parceira da Instituição, no processo de desenvolvimento de seus filhos.

**V** - Prestar atendimento às necessidades materiais das famílias em situação de vulnerabilidade social.

**VI** - Oferecer para as gestantes orientações de puericultura e cuidados que contribuam com o desenvolvimento de seus filhos.

**Parágrafo Único:** Todos os serviços oferecidos terão caráter gratuito, sendo vedado, sob qualquer forma e pretexto a cobrança de taxa ou contribuição.



**CASA DE LUCAS**  
**NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL**

**4. RECURSOS UTILIZADOS**

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal/ Média	Valor Anual
Municipal	P.M.S.A./ SCAS	\$ 21.945,68	\$ 263.348,11
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem		
Próprio	Eventos, Loja de artigos usados, Padaria artesanal, reciclagem	\$ 14.517,41	\$ 174.208,97
Doações	Pessoa Física e Jurídica/ Programa de apadrinhamento "Gente Amiga"	\$ 9.894,56	\$ 118.734,76
Outros (Fumcad, Emendas Parlamentares, Nota Fiscal Paulista)	1) Secretaria da Fazenda "Nota Fiscal Paulista"	\$ 58.064,30	1) \$ 696.771,65
	2) Emenda Parlamentar Estadual 3) Emenda Parlamentar Municipal 4) Receita Fumcad		2) \$ 50.000,00 3) \$ 35.000,00 4) \$ 35.790,29

**5. INFRAESTRUTURA**

Imóvel:  Próprio  Cedido  Alugado  Outros: **Comodato**

**5.1. Instalações e materiais**

- o Espaço multiuso: lazer, atividades esportivas, comemorações e festividades.
- o Três salas de atividades para aproximadamente 20/24 crianças
- o Sala de computação
- o Sala utilizada para o Programa Mãe Maria (atendimento à gestante)
- o Brinquedoteca / Biblioteca
- o Sala de apoio para utilização das seguintes áreas em horários específicos;  
Psicologia / Psicopedagoga
- o Sala de Coordenação Pedagógica
- o Sala de Assistente Social
- o Sala de Captação de Recursos / Nota Fiscal Paulista
- o Sala de Coordenação Geral



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Sala do Financeiro
- Sala de Atendimento Odontológico, Médico.
- Refeitório
- Banheiros (masculino e feminino)
- Cozinha (2)
- Despensa
- Estoque Material Pedagógico
- Depósito Material de Limpeza
- Loja Francisco de Assis – roupas e utensílios usados e seminovos
- Vários espaços do “Grupo Espírita Joanna de Ângelis” (construção anexa) para reuniões, palestras, encontros etc.

### 5.2. Material Permanente

- Telefone/Fax
- Máquina copiadora
- 5 Impressoras
- 20 Computadores
- 24 Notebooks
- 3 (três) geladeiras
- 4 (quatro) Freezers
- 1 (um) Microondas
- 1 Carrinho aquecido para alimentos
- 60 (sessenta) carteiras e cadeiras
- 100 cadeiras
- 8 mesas para Sala de atividades
- 5 Mesas para Educadores
- Aparelho de som
- 3 TV /
- 5 Equipamentos Multimídia
- Mobiliário da sala de Administração
- Balança antropométrica
- Equipamento para atendimento dentário
- Maca para atendimento médico
- 2 Fogões
- 3 (três) Fornos Elétricos
- 1 Lava Louças
- 9 (nove) mesas e bancos para o refeitório
- 4 (quatro) ventiladores de teto
- 12 (doze) ventiladores rotatórios
- 10 aparelhos de Ar-Condicionado
- 13 Armários e 4 Módulos para Loja Francisco de Assis
- 1 Veículo Boxer

### 6. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.  
E-mail : [c.lucasnbc@uol.com.br](mailto:c.lucasnbc@uol.com.br) - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98  
CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –  
CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### 6.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial.

**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescente de 06 a 15 anos**

#### 6.1.1 Objetivo Geral-

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 125 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência, de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

#### 6.1.2. Objetivos específicos

- a) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- b) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- c) Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- d) Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- e) Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- f) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

#### 6.1.2. Abrangência Territorial

Os usuários são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades sócias economicamente vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

#### 6.1.3. Critérios utilizados para a seleção da demanda

O público atendido é encaminhado pelo CRAS centro e ou CREAS. Residentes da região dos Bairros de Vila Guiomar (comunidade Tamarutaca), Vila Palmares, Vila Sacadura Cabral e respectivos entornos, matriculados em escola pública. Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social, e Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

#### 6.1.4. Atividades realizadas

Percurso em parceria com a Secretaria de Assistência Social e o CRAS centro, baseados nos Eixos Norteadores: Convivência Social, Direito de Ser, Participação Social.

#### Janeiro e fevereiro-

Acolhimento / Espaços / SCFV

Dinâmicas de acolhimento: **1)** O plano Infalível- O que superei em 2021 e qual minha expectativa para 2022.



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

**2) A Lata da apresentação. Roda da Conversa: Minhas férias - O que mais gostei? As pessoas com quem mais me diverti foram... / Quem sou eu? / O que significa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos? O que o SCFV oferece? É um direito? O que você espera da Casa de Lucas em 2022. Somos um grupo, qual o nome do nosso grupo? O que significa para nós?**

Produções- Produção coletiva de Estandarte carnavalesco representativo como o Nome de cada grupo. Atividade de Apresentação dos estandartes de cada grupo. Autorretrato - Desenho, pintura, recorte e colagem. Confeção da identidade das crianças de 6 a 8 anos.

### **Percurso – “Cultura da Paz e não Violência”.**

Roda da Conversa- sobre o tema Cultura de Paz em oposição a violência. O que significa Paz para você? O que é Violência para você? Exibição dos vídeos: Dia da NÃO Violência e da Paz (Youtube) / Gandhi- O herói da Paz/ Não Violência - Parte 1,2,3. Leitura coletiva da parábola-" Retratar a Paz "de Maria Salete.

Músicas: A Paz de Gilberto Gil e João Donato / Grande Gandhi/ A Paz a gente que faz.

Produções – Confeção de símbolos da paz- Pomba da paz com pintura a gauche usando as mãos como carimbos. Completar a frase com um desenho "Sou paz quando..."."Retrato a minha Paz quando..."

### **Percurso – “Família”.**

Roda da Conversa sobre o contexto familiar de cada um: Como é minha família? Quantos moram na minha casa? Toda Família tem uma história A Minha história é..... Estratégias; exibição dos vídeos como estímulo a reflexão quanto aos tipos de família e a importância de cada uma. Vídeos: "Família é muito mais que morar juntos". Youtube. "O livro da Família" de Todd Parr. "A importância da Família no desenvolvimento da criança" - Youtube. " Família todo mundo tem de Denise Moura de Oliveira "Youtube".

Produções: Atividade de escrita sobre um episódio curioso vivido em família. Checklist da Família, com as qualidades que reconhece na sua família, finalizando com um desenho da família. Atividade artística- Retrato da família com desenho e atividade com pintura a dedo e guache. Atividade de Recorte e colagem com as figuras da família de cada um. Elaborar um acróstico com a palavra Família elencando as qualidades que reconheço em minha Família.

## **Março**

**Percurso- Tema “Cultura de Paz e não violência”.** (Iniciado em janeiro) - Justificativa- o conflito entre Rússia e Ucrânia trouxe muitos questionamentos e inseguranças, diante desse cenário se fez relevante a continuação deste Percurso.

Dinâmica: Como podemos não alimentar um conflito- Caixa de fósforo, isqueiro e água.

Reflexão com o grupo de como podemos atear fogo a um conflito e ou apaziguar.

Dinâmica: Sobre empatia, a arte de se colocar no lugar do outro. O grupo foi convidado a refletir sobre como o outro pensa e sente.

Roda da Conversa- Atualidade: Sobre a guerra que está acontecendo entre a Rússia e a Ucrânia.

Estratégia- Mapa mundo - localizando os países Rússia e Ucrânia. Compartilharam as informações que as crianças trouxeram a respeito do tema. Vídeos e reportagens sobre o Tema.

Produções – Confeção da pomba da Paz.

Fechamento- As crianças produziram uma pomba da Paz e levaram para suas famílias como símbolo de esforço e solidariedade aos povos vítimas de guerra.

### **Percurso – “Direito das Mulheres”.**

Dinâmica inicial- O grupo foi convidado a pensar em uma figura feminina que seja uma referência e escolher qualidades que a definam e compartilhar com o grupo.



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Roda da Conversa – Qual é o lugar da Mulher?

Foram utilizados os conteúdos dos vídeos e leituras compartilhadas abaixo citados, para a troca de opiniões, experiências e reflexões dos conteúdos:

- Dia Internacional da Mulher.
- “Malala a voz de uma nação” Curta metragem 2017
- “Dia da Mulheres” – Fafá Conta
- “Empoderamento das Mulheres”.
- “Puri” - animação de curta metragem- Disney.
- Mulheres que marcaram a sociedade e seus legados.
- Leitura compartilhada; Texto- “Mulheres Empoderadas” autor desconhecido.
- Leitura compartilhada: Texto- “12 Direitos da Mulheres” segundo a Organização das Nações Unidas.
- Contação de história: “Malala e seu lápis mágico”.

Atividade artística-

Vídeo da Biografia de Tarsila do Amaral – pintura e colagem da Pintura Abaporu de Tarsila do Amaral. Vídeo da Biografia de Frida Kahlo- pintura e colagem na obra Autorretrato de Frida Kahlo.

Trabalho coletivo \_ Cartaz com recortes e colagens de várias mulheres de etnias, profissões diferentes.

Fechamento do Percurso –

1ª Atividade – Elaboração de um Panfleto para distribuir na família/ comunidade sobre “Os direitos da Mulher”

2ª Atividade - Entrevista com uma líder comunitária – as crianças/adolescentes planejaram perguntas e desenvolveram atividade muito produtiva.

**Percurso – “Família” (iniciado em fevereiro).**

História em vídeo: “As famílias do mundinho” de Ingrid Biesemeyer. Música: Família de Rita Rameh.

Roda da Conversa sobre o contexto familiar de cada um: Quem mora no meu Lar.

Produções: As crianças foram convidadas a organizar sua árvore genealógica. Pesquisaram junto a seus familiares os antepassados e sua origem.

Reflexão em Roda de Conversa da Frase: "Família é mais que DNA". As crianças/adolescentes foram convidadas a compartilhar nas Rodas de Conversa as diversidades dentro do contexto familiar. Tradições familiares de acordo com a origem dos membros das famílias. Atividades artísticas e de artesanato: Confeção e decoração de sacola com tema da Páscoa para acondicionamento de Ovo de Páscoa para cada criança e adolescentes. Reflexão e Roda da Conversa da letra da música "Família é muito mais que morar junto" de Marcelo Correia. Atividades de registro dos depoimentos através da escrita e do desenho. Atividades de jogos recreativos, lógicos e online. Capoeira. Brinquedoteca.

**Atividades socioeducativas:**

-Contação de História- Eu me amo (autoestima)

Música – Eu sou meu melhor amigo. (Grandes Pequeninos)

Atividade artística – Confeção do Autorretrato.

-Vídeo: Dia internacional das Florestas 2013/ Florestas e Homens.

Roda da conversa sobre a compreensão do vídeo

Atividades de recorte e colagem sobre o respeito às Florestas.

-Dia do Circo- Contação de história – Dia do circo.

Vídeo- O nariz de palhaço – Varal de histórias – Fonte Youtube.

Montagem de quebra cabeças de Palhaço- Pintura, recorte e montagem.

Música – O Circo chegou – Mundo Bitá



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

-Dia Mundial da Água. Contação de história: A gotinha viajante

Vídeo: O uso racional da água. Por que falta água em nossas casas? Roda da Conversa sobre os vídeos: Quais as atitudes devo ter para a preservação da água? Desenho livre de uma atitude de conservação da água.

Contação de história: Eu sou assim e vou te mostrar

Música: A dança dos Esqueletos- Palavra Cantada. Roda da conversa: A importância de ter hábitos saudáveis.

### **Abril**

#### **Percurso- Diversidade e Inclusão Social**

Dinâmicas de acolhimento: Dinâmica 1: Experienciar como lidamos com as diversidades- Atividades com talheres: as crianças foram convidadas a agrupar os talheres segundo a compreensão de cada um e explicar o porquê.

Dinâmica 2: Bexigas de cores iguais e coloridas. Experienciar situação em tudo é igual e em que existe variedade de cores.

Dinâmica 3: Grupo de adolescentes com os olhos vendado sendo conduzidos por grupo sem estar vendado. Na sequência trocar de lugar. Após as dinâmicas foram realizadas Rodas de Conversa para compartilhar as impressões.

Atividades de informação e reflexão sobre as diversidades segundo; gênero, etnias, raças, culturais e de necessidades especiais através de vídeos e ou histórias adequadas para idade cronológica e de interesse de cada grupo. Após a exibição de cada vídeo e ou história os grupos realizaram Rodas de Conversa para compartilhar opiniões e experiências e registraram suas impressões através de atividades escritas, plásticas e de recorte e colagem.

Fechamento do Percurso: Os grupos idealizaram atividades de fechamento para compartilhar com suas famílias e ou comunidade e do entorno que foram: Panfleto divulgando no entorno da organização os conteúdos trabalhados; marcador de livros para compartilhar com a família.

Atividade Intergeracional de fechamento :Visita a instituição CIVE (organização não governamental de atendimento e cuidados de pessoas com múltiplas deficiências), os adolescentes da Casa de Lucas desenvolveram atividades de colagem com os atendidos da OSC CIVE.

#### **Percurso Família**

Reflexão em Roda de Conversa da Frase: "Família é mais que DNA". As crianças/adolescentes foram convidadas a compartilhar nas Rodas de Conversa as diversidades dentro do contexto familiar. Tradições familiares de acordo com a origem dos membros das famílias. Atividades artísticas e de artesanato: Confeção e decoração de sacola com tema da Páscoa para acondicionamento de Ovo de Páscoa para cada criança e adolescentes. Reflexão e Roda da Conversa da letra da música "Família é muito mais que morar junto" de Marcelo Correia. Atividades de registro dos depoimentos através da escrita e do desenho.

### **Maio.**

#### **Percurso- "Combate ao Abuso e Violência Sexual"**

Dinâmica de sensibilização do tema do percurso: Cards de situações que podem acontecer com a criança/adolescente. Cada cards tem uma situação em que a criança é questionada sobre o que pode fazer. Ex: Você quer fazer cócegas no seu colega, mas ele disse NÃO. O que você faria? Seu tio pediu um abraço, mas você não quer abraçá-lo; O que você pode fazer? No final as crianças/adolescentes foram orientadas.

Roda da Conversa: foram usados vídeos motivacionais e de orientação e na sequência foram realizadas Rodas da Conversa em que os usuários puderam expressar suas impressões, compartilhar experiências, seguidas de conclusões pessoais de forma escrita ou desenho.





## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Vídeos Youtube: O segredo (Psicologia# Assistência social SUAS); A menina de cor laranja -caso Araceli; Semáforo do Toque (Pedagoga Ilma. Porto) ; Defenda-se - Carinhos ( Grupo Marista).Vídeo(contaço de história) " Não me toque seu boboca"; "Kiko e a mão"; "Pipo e Fifi"; " Segredo Segredíssimo". Atividade de musicalização com a música "O seu corpo é um tesourinho" e a música " Nisso e Naquilo".

Atividade intergeracional na comunidade de Fechamento do Percurso:

Caminhada do Combate à Exploração e Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes (proposta da SCSA e CRAS centro) com a participação de crianças e familiares. Confeção de chocalhos feitos de latinhas de refrigerantes decorados em papel laminado e Flor símbolo da Campanha "Faça Bonito" para utilização na Campanha do dia 18 de maio.

Elaboração de folhetos da Campanha "Faça Bonito" pintados e decorados pelas crianças para divulgação no entorno da entidade e junto aos familiares na comunidade. Confeção da Mão inspirada na história Kiko e a mão indicando as pessoas de confiança a quem podemos pedir ajuda e divulgação no entorno da Casa de Lucas e junto aos familiares na comunidade.

Percurso "Família" - O Fechamento do Percurso estava programado para este mês com a Atividade Intergeracional "Festa da Família", porém teve que ser adiada para agosto por motivo das restrições de sanitárias do Covid.

Atividade de artes: Retrato dos membros da Família de cada um. Quem faz parte da sua família. Nomear aqueles que fazem parte da família. Retomar a letra da música " Família é muito mais que DNA" enfatizando o compromisso de quem cuida. Roda da conversa :Destacando quem está no papel da figura materna, mãe, pai, avó, tia independente da consanguinidade em decorrência ao Dia das Mães. Atividade de artesanato: pintura em giz de cera / lixa de um pano de prato para presentear quem cuida da criança.

### **JUNHO**

#### **Percurso "Combate ao Trabalho Infantil"**

Dinâmicas de sensibilização: Leitura de Imagens de crianças em várias situações como lazer, esporte e em situação de Trabalho Infantil e Roda da Conversa para expressar sobre as suas impressões, sentimentos e reações.

Exibição de vídeos sobre o tema e Roda da Conversa para compartilhar experiências e formação de opiniões:" Dia mundial do Combate ao Trabalho Infantil"; " Um dia com e sem trabalho Infantil"; " Vida Maria"; " Trabalho Infantil e suas Consequência"; Música " Criança não trabalha" Palavra cantada.

Hora da Leitura dos textos, matéria jornalística e poesia: "Menino Carvoeiro de Manoel Bandeira", " O que é Trabalho Infantil?"; Leitura do texto: FNPETI participa de campanha contra o trabalho infantil em festas juninas. Do livro "A minha casa é assim " de Claudiano Avelino dos Santos, Editora Paulus do Programa Direito e Cidadania. Roda da Conversa: Quais as atividades que realizo na minha casa com a minha família? Diferença entre trabalho infantil e colaborar em casa! Destacando a participação e a colaboração no contexto familiar.

Produções artísticas: Participação na Exposição de obras realizada pela SCSA com a temática Combate ao Trabalho Infantil. Produção de Poesia coletiva do grupo Caminhos sobre o Trabalho Infantil. Criação da dobradura do Cata- Vento, símbolo da Campanha do Combate ao Trabalho Infantil.

Atividade com a Participação das Famílias: Entrevista realizada pelos adolescentes junto as famílias sobre o que sabem sobre o Trabalho infantil e a opinião sobre o Tema.

Comissão de Família produziu peça teatral de Fantoches com o tema e apresentou para os grupos Sementes, Despertar. Os responsáveis produziram desde o texto da peça até a confeção dos fantoches e cenários.



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Participaram na Palestra no dia 13 de junho "Combate ao Trabalho Infantil", promovida pela SCSA com Dra. Sofia Vilela -Procuradora do Estado do Ministério do Trabalho e do Dr. Helton Fesan- Presidente da Comissão de Direitos Humanos da OAB - Santo André e Direto de Comunicação da OAB; assistiram à palestra a Assistente Social, Coordenadora Pedagógica e 4 representantes do Conselho da Famílias de usuários. E visitação da Exposição de trabalhos das OSCs de Santo André sobre a Campanha de Combate ao Trabalho Infantil.

### **Percorso "Cuidado e Proteção do Meio ambiente"**

Roda da Conversa sobre a semana do Meio Ambiente para conscientização da responsabilidade de cada um na preservação; Exibição de vídeos e reportagens sobre o meio ambiente e os prejuízos que o homem provoca na natureza. Reciclagem e decomposição dos lixos; conscientizar sobre a NÃO destruição das árvores; Festa Junina sem Balões respeito ao meio ambiente. Leitura: Festa Junina sustentável: 5 dicas - Lixo zero para você; Atividade intergeracional, o grupo Caminhos (adolescentes) preparou um intercâmbio com outros grupos para conscientizar sobre a importância de realizar a Festa junina sem Lixo..

Produções: Edição do Jornal do Meio Ambiente; Confecção de bandeirinha sobre o meio ambiente com material reciclado (Para utilizar na decoração da Festa Junina). Atividade de origami de balão com Contação da história " O balão que não queria subir "e Roda da conversa. Atividade de origami de peixe baseado na Contação de história "O peixe perdido" com base na preservação dos oceanos. Confecção de imã de geladeira com pregador de roupa reutilizado com tema decorativo sobre reciclagem.

### **Julho**

#### **Percorso - Conscientização dos Direitos das crianças e adolescentes - "ECA".**

Dinâmicas: 1ª- Cards onde estão desenhados os Direitos e Deveres, cada criança escolhe um card surpresa e o classifica na coluna de Direitos ou Deveres. 2ª - Bexigas onde estão escritos os direitos e deveres e as crianças classificam nas colunas de Direitos e Deveres. Roda da Conversa para expressar sobre as suas impressões, sentimentos e reações.

Exibição de vídeos sobre o tema e Roda da Conversa para compartilhar experiências e formação de opiniões: "A importância do Estatuto da criança e do adolescente", Música " Toda criança tem direitos"; Poesia de Ruth Rocha " O direito da criança"; "Conhecendo o Estatuto da criança com Renatinha" ; Leitura, análise e discussão em roda da conversa do texto " Direito e Deveres da criança e do adolescente por Jorge Rafari ; Contação de história com o livro " Eu me declaro criança" de Ronaldo Monte editora Paulus com Roda da Conversa para troca de opiniões e proposta de desenho retratando o contudo da história que mais teve significado para a criança.

Visita à exposição no Sesc "Exposição Pasteur, Cientista", com foco no Direito à Cultura e Lazer.

Visita à uma Horta comunitária com foco no Direito à Alimentação.

Atividade com a nutricionista da Casa de Lucas sobre Direito à Alimentação e sobre a procedência dos alimentos e que são preparados e consumidos na Casa de Lucas (Banco de Alimentos, Mesa Brasil e doadores).

Ciclo de Cinema e Roda de Diálogos sobre o Direito das crianças e adolescentes: "O Fim do Recreio", curta metragem com foco ao Direito de Lazer; "Eleições" documentário nacional sobre corrida eleitoral de um grêmio estudantil no contexto das eleições gerais de 2018; " O menino e o mundo" animação nacional que aborda os problemas contemporâneos sob o olhar de uma criança.

Os adolescentes do grupo Caminhos elaboraram Power Point sobre os Direito de Deveres das crianças e Adolescentes e pesquisa na internet sobre a atuação do Conselho tutelar e a escuta protegida. Na atividade



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

de Educação Emocional “Olhares sobre a adolescência” em cumprimento a Lei 8.069/1990 ECA trouxe para os adolescentes do grupo Caminhos as atividades sobre ‘O que é ser adolescente?’ Foram desenvolvidas atividades lúdicas, pesquisa de campo, rodas de diálogos, exibição de filmes . Debates sobre os riscos a que estão expostos os adolescentes (sexualidade, alcoolismo, drogas, valores humanos, violências, negligências, entre outros) e as obrigações educacionais da família.

Fechamento do Percuro: Gravação de releitura do Poema de Ruth Rocha " O direito da criança" em formato de Jogral para compartilhar com as famílias pelo WhatsApp. Confecção de um pote contendo a gravura de todos os Direitos e Deveres do ECA para presentear as Famílias.

### **Agosto**

#### **Percuro “Combate à Violência contra a Mulher”**

Dinâmica de sensibilização: Apreciação e reflexão da letra da música "Seu grito" de Aurinha do Coco; Jogos interativos sobre o Combate à Violência contra a mulher no site Wordwall; Apreciação e Roda da Conversa do Vídeo " Mensagem das crianças sobre a Violência contra a Mulher.”

Grupo Caminhos (de 12 a 14 anos) Leitura e Roda da Conversa do Texto "Violência Doméstica do Instituto Maria da Penha"; Mitos da Violência Doméstica; Pesquisa na internet dos conceitos: violência doméstica, machismo, tipos de violência; Estratégias de combate á Violência.

Seminário com o tema a Violência contra a Mulher na Música Popular Brasileira: A turma foi dividida em cinco equipes. Cada equipe ficou responsável por uma das cinco formas de violência contra a mulher (física, psicológica, sexual, patrimonial e moral). Cada equipe realizou pesquisa e escolheu uma canção que apresente em sua letra a violência contra a mulher que foi determinada para sua equipe. Após a escolha da música e a identificação da violência a equipe reescreveu a letra ou trechos da canção de modo a eliminar as representações de violência contra a mulher contida nela. A reescrita teve como objetivo transformar a canção, de um conteúdo violento para um conteúdo que respeite as mulheres.

Cada equipe apresentou o seu seminário para todo grupo.

Os grupos: Conquista (de 11 a 12 anos); Esperança (de 10 a 11 anos); Despertar (de 8 a 9 anos); Sementes (de 06 a 08 anos); Arco Íris (de 06 a 9 anos) desenvolveram as atividades sócio educativas: Apreciação dos vídeos e Roda da Conversa: A lei Maria da Penha em cordel- por Samya Abreu; Animação- Violência contra a Mulher; Maria da Penha para crianças- Fafá conta mulheres incríveis da história; Maria da Penha, a história da mulher que dá nome à lei contada pela Cia Guarda Chuva; Agosto Lilás- Orientação Educacional.

Leitura dos textos: Quem é Maria da Penha/ Direitos Humanos; Quais os tipos de Violência contra a Mulher? Fechamentos: Elaboração de um Power Point realizado pelo grupo Caminhos; Elaboração de um Folder ilustrado pelas crianças para divulgação junto às Famílias dos grupos Arco Íris e Despertar; Marcador de página com divulgação do “agosto Lilás” ilustrado pelos grupos Conquista, Esperança.

#### **Percuro “Direito e Deveres do Cidadão**

Dinâmica de Sensibilização: bexigas desenhadas em papel e atrás de cada uma haverá um direito ou dever escrito. A criança ao escolher a bexiga colocou no lugar certo em um painel a parte, onde se encaixa o que ela tirou, montando assim um painel para toda turma, contendo direitos e deveres a serem cumpridos em qualquer espaço que a criança venha fazer parte.

Vídeo " Eleições: Funções do Prefeito e do Vereador e Roda da Conversa com as propostas: como funciona a regulação de direitos e deveres em nossa cidade. Onde são defendidos nossos direitos? Quem defende? O que é a Câmara Municipal? como funciona a regulação de direitos e deveres em nossa cidade. Onde são defendidos nossos direitos? Quem defende? O que é a Câmara Municipal?



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Fechamento :Visita monitorada à Câmara Municipal de Santo André para os grupos Caminhos (de 12 a 14 anos), Conquista (de 11 a 12 anos), Esperança (de 10 a 11 anos) e Despertar (de 8 a 9 anos). Após a visita Roda da Conversa para avaliação das aquisições resultantes da visita e do debate com a vereadora.

### **Setembro**

#### **Percurso “Direito das pessoas com deficiência”**

Dinâmica de sensibilização: Vídeo PDC: Dicas de Convivência Fonte youtube; Roda da Conversa sobre o vídeo e Dinâmica; Identifique algo em você que é diferente dos outros. Atividades socioeducativas: Apresentação dos vídeos: “Curta a diferenças”; " Dicas de Convivência com pessoas com deficiência"; " Direitos das Pessoas com Deficiências": o que são e como surgiram? “Eles ensinam alunos com deficiência intelectual”; fonte youtube. "Dia mundial de Luta das pessoas com Deficiência"; professora Flor de Maria. Fonte youtube; "Acessibilidade Roda da Conversa após a exibição dos vídeos." Exibição do Filme "Como uma estrela na terra". Pesquisa online e leitura coletiva sobre Libras e Braille. Pesquisas online sobre o Direito das Pessoas com Deficiência e a sua capacidade no Mercado de Trabalho. Roda da Conversa após as pesquisas.

Pesquisa online sobre a Cartilha da Pessoa com deficiência e Montagem das crianças e adolescentes da Cartilha para Pessoas com Deficiência para distribuição na comunidade em que vivem.

Fechamento: Cartilha para Pessoas com deficiência para distribuição na comunidade; Passeio no entorno da OSC para observação dos equipamentos de segurança na circulação, específicos para Pessoas com deficiências.

#### **Percurso “Setembro Amarelo”**

Dinâmica de sensibilização: Surpresa valiosa: Caixa surpresa com um espelho colado dentro, onde as crianças vão descobrir o bem mais precioso e descubrem a si mesmos. Estratégia de valorização à vida.

Dinâmica: Como estou me sentindo hoje? Através de desenho representação de como está se sentindo no momento. Roda da Conversa: Hábitos que melhoram a nossa qualidade de vida; O que você gosta de fazer e que te deixa feliz? Quais são as minhas melhores qualidades? Diferença de Bullying e Cyberbullying. Apresentação de Vídeos: "Chega de discriminação e preconceito"; Poema "História do Setembro Amarelo". Leituras: Texto "Bullying, esta brincadeira não tem a menor graça! Roda da Conversa sobre os vídeos e da leitura.

Fechamento do Percurso atividades de Artes: Confeção das Flores que representam o símbolo do "Setembro Amarelo" para presentear alguém na comunidade a que a criança pertence. Confeção do Jornal " Setembro Amarelo" com as informações relevantes de valorização a si mesmo e a forma de auxiliar o outro. Confeção de Origami: Dobradura de barco com o dizer “Você não está só neste barco”, Dobradura do Girassol símbolo da Campanha Setembro Amarelo Você não está só, para compartilhar com a família e ou comunidade.

Atividades Socioeducativas:200 anos da Independência do Brasil com atividades de reflexão da sua importância no processo histórico e de cidadania. Atividade de Craft: Dom Pedro e momento do Grito; Decoração da Bandeira Brasileira e Início da Primavera com atividades de artes de Origami com confeção de Pannel Coletivo da Primavera com dobraduras de Flores e Pássaros. Confeção de dobradura de Borboletas e o Tsuru para confeção de pingentes decorativos.



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### **Outubro**

#### **Percurso "Direito dos Idosos"**

Atividade de Sensibilização: Leitura/ Contação de história do Livro Do Kit Programa Direito e Cidadania : "O Espelho da Vida" autor João Pedro Roriz - Roda da Conversa sobre a temática do livro .Aplicada em todos os grupos.

Grupo Caminhos (13 a 14 anos) Grupos Conquista (10 a 12 anos) - Grupo Esperança ( 10 a 11 anos) Pesquisas online : O que são os Direitos dos Idosos e quais são? no site: <https://www.politize.com.br> ; Roda da Conversa sobre os Direitos; Atividade de escrita livre sobre conclusão pessoal da leitura e da Roda da Conversa. Videoteca com o vídeo "Gente de Muitos anos", <https://youtu.br/6JBTGnaNWoc>. Roda da Conversa: a importância dos Idosos para os povos indígenas. Análise a letra da Música Couto de Boi de Tonico e Tinoco sobre como reproduzimos o que aprendemos com nossos pais. Contação de História " A colher de pau" sobre como os direitos dos Idosos estão sendo Violados.

Fechamento: Entrevista com Idosos da família/ comunidade. Atividade de artesanato em Papel; tampinha de garrafa e massa de modelar para comemorar o Dia do Idoso.

Grupo Despertar (8 a 9 anos); Grupo Arco Íris (6 a 8 anos); Grupo Sementes (6 a 8 anos) -Exibição de Vídeos: Direito dos Idosos, Respeito ao Idosos- Fases da Vida. Roda da Conversa sobre o conteúdo dos vídeos e trocas de experiências. Artes- Confeção de cartão para homenagear as senhoras idosas da Instituição Caminho Ananias. Fechamento: Visita das crianças às senhoras acamadas da Instituição Caminho Ananias. Roda da Conversa: para compartilhar experiências e emoções que foram despertadas após a visitação.

#### **Percurso "Direito e cidadania- Processo Eleitoral"**

Percurso realizado pelo Grupo Conquista (10 a 12 anos) -1ª Atividade de Sensibilização- Vídeo " Eleições por quê?" - Fafá Conta - <https://youtu.br/fwVOu E S L2w> e Roda da Conversa. 2ª Atividade Eleições e as Crianças - Roda da Conversa. 3ª Atividade- O grupo selecionou seus representantes. 3ª Atividade - Os representantes com seus vices ouviram as solicitações do grupo e na sequência planejaram e apresentaram suas propostas vinculadas às dinâmicas desenvolvidas nas rotinas. 4ª Atividade e Fechamento - Foi realizada a votação com cabine de votação secreta e contação de votos. Percurso realizado pelo grupos Despertar (8 a 9 anos) e Arco Íris (6 a 8 anos) - 1ª Atividade -Vídeo história "Eleição na Floresta- Eleição para quê?" de Jhennyfer Torres; 2ª Atividade Roda da Conversa- Se eu fosse candidato, o que faria? 3ª Atividade - Desenho livre Se eu fosse candidato o que faria! Fechamento Votação nos grupos da melhor proposta.

#### **Percurso "Maculelê, valorizando e respeitando a Cultura Afro indígena Brasileira"**

Grupos Esperança (10 a 11 anos) e Conquista (10 a 12 anos). 1ª Atividade de Sensibilização: Videoteca- A História do Maculelê - Capoeira Desenhada -2ª Roda da Conversa resgatando as raízes da cultura indígena e africana e como elas contribuíram para a formação do povo brasileiro.3ª Atividade de leitura coletiva do livro "Luana a Menina que viu o Brasil nenem" de Aroldo Macedo e Oswaldo em Power Point. 4ª Atividade Pesquisa de vídeos de coreografias da Dança do Maculelê e montagem de coreografia que os grupos Conquista e Esperança. 5ª Atividade Ensaios 3 vezes por semana. Fechamento- Apresentação da Dança do Maculelê para famílias e comunidade no Evento Casa Aberta realizado em 11 de novembro.

**Atividades socioeducativas:** Atividade "Outubro Rosa": Contação de história " A careca da Mamãe"; atividade de artes - decoração de Cartão informativo e de alerta do exame periódico para entrega às famílias. Ensaios 3 vezes na semana dos 6 grupos das Projeto CASA ABERTA que aconteceu em novembro. Atividades de Artes e Artesanato: Origami de Tsuru em um pingente decorado com missangas (símbolo da Paz) Origami Borboleta em um pingente decorado com missangas (respeitando a natureza), Dobradura de um brinquedo "Armadilha de dedo" (Dia das Crianças); Grupo Caminhos confeccionou um filtro dos sonhos e uma pulseira com a técnica de macramê.

### **Novembro**



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### **Percurso “Mês da Consciência Negra”.**

Grupos Conquista (11 a 12 anos) Esperança (9 a 10 anos), Despertar (7 a 8 anos), Sementes (6 a 7 anos) Arco-Íris (6 a 8 anos) - Dinâmica de sensibilização- Música Black Black <https://youtu.be/O9tp2ImWC-M> - Roda da Conversa - Como você se sente quando é vítima de preconceito? Contação de história "Lápis cor de Pele". Atividade de artes - Cartão Por dentro somos da mesma COR. (Em um cartão com um contorno simples de uma figura de boneco as crianças criarão seu auto retrato sendo, de um lado por dentro e do outro lado por fora. Leitura coletiva do texto - Racista eu? Atividade de origami- Confecção da boneca Abayomi em papéis crepom.

Grupo Caminhos (adolescentes de 13 a 15 anos) - Atividade de sensibilização - Leitura coletiva do Poema "Seu Negro" de Solano Trindade. Roda da Conversa sobre o poema. Exibição do filme "Vista minha Pele". Roda da Conversa sobre a Lei 10.639; Quem foi Zumbi dos Palmares? Como surgiu o Dia da Consciência Negra. Atividade de Artes; História da Boneca Abayomi confeccionadas pelas mães africanas para seus filhos, enquanto atravessavam o Oceano Atlântico em navios para serem escravizados. Confecção da boneca Abayomi que significa "Encontro Feliz, aquele que traz paz, felicidade e alegria.

### **Percurso “Maculelê, valorizando e respeitando a Cultura Afro Indígena Brasileira” – Fechamento:**

5ª Atividade Ensaio 3 vezes por semana. Fechamento- Apresentação da Dança do Maculelê no Evento Casa Aberta que foi realizado em 11 de novembro.

**Atividades socioeducativas:** Ensaio 3 vezes na semana dos 6 grupos para o Evento CASA ABERTA.

**Evento “CASA ABERTA”:** foram realizadas apresentações com base nos temas dos Percursos do ano de 2022: Grupo Caminhos - apresentou um Jogral e uma Paródia criada pelos adolescentes sobre o Trabalho Infantil; Grupo Conquista e Esperança- apresentaram coreografia do Maculelê; Grupo Arco Íris - apresentou música e coreografia de música em homenagem ao ECA; Grupo Despertar- apresentou um esquete sobre o Trabalho Infantil e música em Homenagem ao ECA; Grupo Sementes apresentou música e coreografia em Homenagem aos Direitos dos Idosos. Exposição dos Trabalhos realizados durante o Ano com a visitação das famílias e comunidade.

Copa do Mundo: Vídeos: " A história da Copa do Mundo"; "Copa do Mundo em Catar- Vem Aprender com Pedrinho"; Vídeo "A evolução das Bolas da Copa do Mundo; Vídeo" Evolução dos Mascotes das Copas. Atividades de Artes e Artesanato: Montagem das figurinhas do time do grupo; Montagem da bola com dados da Copa em formato de pingente; Confecção da Mascote da Copa utilizando rolinhos de papel higiênico e sulfite, recorte, colagem de decoração da mascote. Atividades de Novembro Azul: Vídeo explicativo, Roda da Conversa; Cruzadinha com palavras sobre o tema.

## **Dezembro**

### **Percurso: “Mês dos Direitos Humanos”**

Grupo Caminhos (12 a 15 anos): O grupo assistiu a série Direitos Humanos Episódios 1,2 e 3 - Direitos Humanos- Dignidade humana e Liberdade ; Roda da Conversa sobre o que concluíram dos vídeos; Roda da Conversa com o Tema "Direitos humanos e a Copa" (As violações dos Direitos Humanos observados na Copa); Montagem de um Power Point com o tema" Direitos Humanos na Copa"- Jogos online com o Tema Direitos Humanos.

Grupos Conquistas; Esperança; Despertar; Sementes: Vídeo da Fafá conta "Declaração Universal dos Direitos Humanos" (conta a história da Declaração dos Direitos Humanos); Pesquisa online sobre a Declaração dos Direitos Humanos"; Roda da Conversa sobre o conteúdo do vídeo; Atividade lúdica - Jogo da Memória dos Direitos humanos - Caça Palavras com Tema dos Direitos Humanos. Atividade de Origami para todos os grupos; Dobradura; recorte e pintura de imagem representativa da Fraternidade, Respeito e Dignidade entre os povos e raças.



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividades socioeducativas: Atividades de Artes e Artesanato com tema do Natal e da nossa Festa de Encerramento: Cartão de Amigo Secreto entre todas as crianças e adolescentes de cada período; Decoração para a mesa da refeição da Festa de encerramento - Árvore de Natal feita com papel cartão verde, EVA vermelho com glitter, rolinho de papel higiênico, lantejoulas douradas e personalizado com a foto de cada criança. Decoração de porta para a casa de cada família, grande bola de Natal com os desejos de cada criança para sua família; Atividade coletiva de Árvore de Natal para a Festa de encerramento com os carimbos das mãos de cada criança em tinta verde e bolas de Natal em papel para a decoração. Festa de Encerramento do ano: Amigo Secreto de Cartões com desejos para Natal e 2023 ( realizados entre todos os grupos do período); Entrega de Certificado de Conclusão para os adolescentes que deixam a Casa de Lucas por ter completado os 15 anos; Apresentação da Música " Faça o Bem" de Anna Mel e Carlinhos Brown; Entrega das Sacolinhas de Natal oriundas de campanha realizada todos os anos e Almoço festivo.

### **ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CONTINUADAS.**

#### **Atividades de Jogos Recreativos/ Jogos online/ Brinquedoteca.**

**Objetivo:** Promover momentos de convivência e recreação.

Jogos recreativos, Cooperativos e práticas desportivas não formais desenvolvidas uma vez na semana tanto na quadra da OSC como na quadra da comunidade e no CESA.

Jogos educativos online desenvolvido uma vez por semana no laboratório de informática.

Brinquedoteca - de acordo com a idade do grupo a atividade é realizada de 1 a 2 vezes por semana.

#### **Oficina de Capoeira:** Atividade desenvolvida por Mestre em Capoeira.

**Objetivos:** Apropriar-se da Capoeira; Resgatar a identidade dos educandos ressaltando o respeito; discutir e refletir sobre preconceito, discriminação e racismo; superar visões simplistas e desenvolver atitudes reflexivas e participativas com a desconstrução e construção de conceitos e opiniões; desenvolver a expressão oral e corporal.

**Conteúdo:** Capoeira Angola e Regional; breve história da capoeira; Identidade do povo brasileiro.

**Instrumentos musicais-** No mês de novembro foram introduzidos instrumentos característicos da roda da capoeira onde as crianças puderam conhecer e desenvolver senso rítmico musical.

**Estratégia:** contextualização do conteúdo, vivência prática através de todos os meios possíveis da capoeira como oral, corporal, musical e expressiva, reflexão e tomada de decisão e/ou nova postura diante dos conteúdos expostos.

#### **Programa de Educação Emocional parceria com ASEC Brasil.**

**Objetivo-** Levar a criança a identificar seus sentimentos e a buscar formas saudáveis de lidar com eles.

Programa "Amigos do Zippy" (crianças de 6 a 8 anos - Grupo Sementes), Programa "Amigos do Maçã" (crianças de 6 a 9 anos dos grupos "Arco-íris" e Despertar) e "Passaporte para a Vida" (Pré adolescentes e adolescentes de 10 a 12 anos do grupo Conquista). "Falando sobre Emoções": atividades desenvolvidas com o grupo Esperança (crianças de 10 a 11 anos). Estratégias: Contação de histórias, vídeos educativos. Roda da Conversa com troca de experiências, Dinâmicas e Vivências. "Olhares sobre a Adolescência" (voltado para o grupo Caminhos, adolescentes de 12 a 15 anos).



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### **Alimentação**

De segunda-feira a sexta-feira: Colação para os dois períodos- Almoço- para turmas do período da manhã. Jantar para turma do período da tarde.

### **Atendimento de Psicologia Institucional**

Atendimento em grupos de apoio e orientações para as famílias em casos específicos e os encaminhamentos necessários.

Durante o ano foram atendidas 25 crianças semanalmente.

### **Atividades Socioassistenciais.**

- Entrega de Cestas Básicas mensais e alimentos diversos- 98 famílias- Parceria com Mesa Brasil/ SESC – Doadores anônimos e Frequentadores do Grupo Joanna de Angelis.
- Campanhas de captação de recursos com Parceiros, Doadores Fixos e Eventuais, para captação de Gêneros Alimentícios, Cestas Básicas, Ovos, Carne e Frangos, Material de higiene, Proteção e Limpeza.
- Encontro com Famílias- encontros presenciais uma vez no mês
- Reunião mensais com a Comissão de Famílias- grupo organizado pela assistente social de representantes das famílias dos usuários que se mobilizaram em atividades intergeracionais com as crianças e adolescentes e de demandas levantadas pelo grupo em Roda da Conversa.
- Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue um Kit de guloseimas resultado de Doação de parceiros da Casa de Lucas.
- Projeto Mãe Maria-
- 2 Reunião Avaliativa das atividades realizadas com as Famílias e Rematrícula.
- Entrega das cestas básicas de Natal para 98 famílias
- Almoço de Natal para as crianças divididas em Turma A e Turma B período da manhã e da tarde
- Entrega das sacolas de presentes de Natal para as 125 crianças.

### **Atividades do Serviço Social**

Encontros com Famílias:

- Primeiro Encontro: Apresentação do trabalho da Casa de Lucas, ressaltando as parcerias. Dinâmica em duplas: O que vocês vieram buscar na Casa de Lucas? Exposição em plenário (Roda de Conversa). Temas sugeridos pelo CRAS- Centro; (03/22- 47,95% de presenças)
- Segundo Encontro: Divulgação do resultado da pesquisa dos temas por maioria dos votos. Tema do Encontro: "Alimentação Saborosa e Saudável" palestrante Ana Maria P. Simão; (04/22 – 39,79% de presenças)
- Terceiro Encontro: Temas: "A importância das Vacinas", com o Dr. Djalma Neto, infectologista." A saúde Bucal" com o Dr. Ricardo; (05/22 – 53,06% de presenças)





## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Quarto Encontro: Tema: “Depressão e Suicídio Juvenil”, com o psicólogo Guilherme Felipe Vilela; (06/22 – 41,83% de presenças)
- Festa da Família: Atividade Intergeracional de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: trabalho desenvolvido com a participação de todas as crianças, adolescentes e suas famílias. Realizada por toda equipe técnica. (08/22- 90,81% de presenças)
- Quinto Encontro: Tema: “As Dificuldades da Fase da Adolescência”, com equipe técnica da Casa de Lucas, psicóloga Márcia, psicopedagoga Angela e assistente social Dora; (10/22 – 32,65% de presenças)
- Sexto Encontro: Tema: “Atividades de Encerramento- Retrospectiva do ano – Avaliações – Comentários e Sugestões para 2.023 – Dinâmica de Confraternização. (11/22- 33,67% de presenças)

Reunião da Comissão de Família- 2 encontros mensais. Grupo de representantes das famílias dos usuários que se reúnem mensalmente onde trocaram experiências, planejaram atividades relacionadas aos percursos, contribuíram com sugestões, críticas às atividades intergeracionais e socioeducativas

Participação da Comissão de Família na Caminhada do Combate a Violência e Abuso Sexual (atividade intergeracional).

Planejamento, elaboração e apresentação de teatro de Fantoques com o tema do Percurso “Combate ao trabalho infantil” junto com as crianças.

Participação na Palestra no dia 13 de junho "Combate ao Trabalho Infantil", promovida pela SCSA com Dra. Sofia Vilela -Procuradora do Estado do Ministério do Trabalho e do Dr. Helton Fesan- Presidente da Comissão de Direitos Humanos da OAB - Santo André e Direto de Comunicação da OAB; assistiram à palestra a Assistente Social, Coordenadora Pedagógica e 4 representantes do Conselho da Famílias de usuários. E visitação da Exposição de trabalhos das OSCs de Santo André sobre a Campanha de Combate ao Trabalho Participação da Comissão na Festa da Família com a “Apresentação de Jogral e Carta Aberta aos Pais”, autoria de participante da Comissão da Família, Jacqueline Florentino de Moura e apresentação.

Participação no Evento “Casa Aberta” com a divulgação do trabalho da Comissão de Famílias e na conquista de novos membros.

Visitas domiciliares- 12 no ano

Atendimentos individuais- 62 no ano

### 6.1.5 Quadro de Funcionários por Serviço

Quantidade	Cargo/Função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária/Diária	Carga horária/Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas



**CASA DE LUCAS**  
**NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL**

1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Agente de saúde	Superior	CLT	8	40 horas
3	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Educadora	Superior	CLT	Segunda/ Quarta e sexta-feira - 8 horas. Terça/ quinta – 4 horas	32 horas
1	Psicóloga	Superior	CLT	4	12 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
1	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar de Captação de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Captador de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Apoio administrativo	Médio	CLT	8	40 horas
1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas
1	Controlador de Acesso	Médio	CLT	8	40 horas

**Quadro de Voluntários por Serviço (atividades suspensas no período de distanciamento social)**

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
------------	-----------	--------------	-----------------------



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
1	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-
2	Dentistas	Superior	2 horas semanais
1	Neuropediatra	Superior	4 horas mês
2	Fisioterapeutas Método Padovan	Superior	

### 6.1.7 Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

Encontros com Famílias. As famílias optaram pelo dia mais conveniente. No primeiro encontro foi feita uma pesquisa de temas de interesse e em seguida votaram nos temas mais relevantes (já citados no item acima). As crianças participaram através de Roda da Conversa opinando sobre temas e atividades de interesse. Em especial no evento Casa Aberta as crianças e adolescentes dentro de seus grupos votaram no tema de maior interesse para suas apresentações e participaram com sugestões e planejamento das ações para concretizar o evento.

Ao final de cada Encontro de Família os participantes fazem uma avaliação do Encontro dando sugestões, críticas e opiniões.

As crianças e adolescentes ao final de cada mês e encerramento de Percurso realizam uma avaliação de interesse dando sugestões, críticas e opiniões.

### 6.1.8 Avaliação e monitoramento

- Reunião Geral de informes para as famílias - anual
- Encontro com Famílias mensais a partir do retorno presencial. Avaliação das famílias sobre as atividades realizadas.
- Instrumentos de avaliação – Questionários Google para acompanhamento das necessidades da família, das condições de trabalho, Benefícios recebidos, monitoramento dos casos de Covid-19.
- Avaliações individuais das crianças e adolescentes das atividades realizadas.
- Auto avaliações das crianças e adolescentes e grau de satisfação.
- Avaliação presencial das famílias do Encontro com Família de 2022:  
Grau de satisfação- Sempre são positivos os Encontros com Família- 100 % dos presentes
  - Às vezes são positivos os Encontros com Famílias- não houve.

### 6.1.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas



**CASA DE LUCAS**  
**NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL**

Nome do Serviço	Público-alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade/ Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	07h15 às 11h15 e Das 13h15horas às 17h15	125 crianças/ adolescentes	120 crianças/ adolescentes	Segunda –feira à Sexta-feira	
Programa de Educação Emocional	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 15anos	Das 9h:00 às 10h:00 e das 15h:00 às 16h:00	125 crianças/ adolescentes	120 crianças/ adolescentes	1 vez por semana	
Atendimento com Psicóloga Institucional (grupos)	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	Das 8h:00 às10h:30 e das 14h:00à 16h:00	125 crianças e suas famílias	25 crianças/ adolescentes	1 vez por semana	
Entrega de cestas básicas de Natal	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	-----	-----	125 crianças e suas famílias	120 crianças / adolescentes e suas famílias	Dezembro	
Entrega de Sacola de Presentes de Natal	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 15anos		125 crianças/ adolescentes	120 crianças / adolescentes	Dezembro	

**a) Orientação / encaminhamento dado a estas pessoas (demanda reprimida)**

Os casos que não foram possíveis de atendimento por inadequação da idade ou por falta de vaga foram encaminhados para o CRAS centro.

**b) A Organização é referenciada ao:**

- I. CRAS: (x) sim (...) não. Qual o CRAS? **CRAS Centro**
- II. CREAS
- III. Centro POP:
- IV. Conselho Tutelar I



## CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

### 7. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES (AS)

#### **Capacitações**

- Capacitação online do Programa de Educação Emocional promovida pela ASEC- participação de 3 Educadora e da Coordenadora Pedagógica: “Amigos do Maçã”; “Amigos do Zippy”; “Passaporte para a Vida”
- Formação Programa Direito e Cidadania promovida pela Paulus - participação de Educadora e da Coordenadora Pedagógica.
- 25º Congresso de Formação Profissional online – CONFORP- promovido pela FEASA. Participaram 10 profissionais nas seguintes oficinas: Enfrentamento à Violência; Psicotraumatologia; Pedagogia Sistêmica; Monitoramento e Avaliação; Controles internos contábeis; Aspectos legais; Ressignificando nossa história; Habilidades na Aprendizagem; Substâncias Psicoativas; Vivência Musical.
- Curso “Indicadores Sociais segundo o Marco Regulatório” - Rede Filantropia- Coordenação Pedagógica.
- Curso de Capacitação promovido pela FEASA – A Inclusão de Crianças e Adolescentes com Deficiência em Espaços Socioeducativos. - 3 participações: Coord. Pedagógica, Assistente Social, Psicóloga Institucional.
- Capacitação promovida pelo Secretaria da Cidadania / CRAS / FEASA – sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Coordenadora pedagógica e Educadora.

#### **Reuniões Internas.**

- Reuniões mensais para Planejamento das atividades Socioeducativas.
- Reuniões mensais da Equipe Técnica para análise de casos.
- Reuniões da Rede SCFV virtuais bimestrais- FEASA.
- Reunião CMDCA- mensal
- Reunião com funcionários da Casa de Lucas- bimestral
- Reunião mensal com a Diretoria da Casa de Lucas

### 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A Entidade contou com programa de **Captação de Recursos:**

- **Projeto de Apadrinhamento Financeiro:** “Gente Amiga”.
- **Loja Francisco de Assis** – Bazar de Artigos de 2ª mão para a comunidade. Atendimento presencial a partir do mês de agosto nas terças e quintas-feiras das 13:00 às 17:00hs com agendamento prévio de clientes.
- **Programa Nota Fiscal Paulista-** 6 Voluntários, 12 integrantes da Parceria com o **Programa de Reintegração Social e Cidadania** (Departamento de Penas e Medidas Alternativas)
- **IR Feliz** – Captação via FUMCAD /Destinação de Imposto de Renda, pessoa física e jurídica.
- **Campanha “DIA DE DOAR”** – Captação de recursos para Uniformes dos inscritos.

- **Outras Ações Sociais**

- **Programa de Apoio à Gestante** - Projeto “Mãe Maria” – Atividade de 9 encontros de orientação sobre a gestação e o recém nascido para gestantes em situação de vulnerabilidade. Durante o curso as gestantes receberam uma cesta básica por mês e um enxoval completo ao final.

**1º semestre** – 9 gestantes concluíram o curso.

