



**CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2021

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. NOME DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO:

CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE EDUCACIONAL

1.2. ENDEREÇO: RUA CEL. P. M. CELESTINO HENRIQUE FERNANDES Nº80

BAIRRO: SANTA MARIA CEP |_0_|_9_|_0_|_7_|_1_|-|_3_|_6_|_0_|
TELEFONE (DDD/número): |_1_|_1_|-|_4_|_4_|_2_|_1_|_9_|_0_|_2_|_2_|
(CELULAR): |_|_|-|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
EMAIL: c.lucasnbe@uol.com.br

1.3. SITE: www.casadelucas.com.br

1.4. REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS:

Federal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 080015.000.147/97-49 – 13/04/99 CNAS: 28.996.022035/94-71 09/11/95

CEBAS: 44.006.001535/97-56 – 30/10-97

Estadual: Qual (is): **Utilidade Pública:** 683/97 – 13/07/98 **SEADS:** 5183/99 -022/12/1999 **CEE :**1260/12

Municipal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 1492/95 – 05/12/95

FEASA –Federação das Entidades Assistenciais de Santo André: 26/09/85

CONSELHOS: Qual (is): **CMAS:** 08/98 – 01/04/1998 **CMDCA:** 022/96-2 01/07/1996

OSCIP: () sim (x) não

CEBAS: (x) sim () não

2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Apresentação qualificada do (a) Presidente

Nome: Anderson Eduardo Andrade Vespa

Endereço: Rua João Ribeiro, 372- ap51- Santo André

Bairro: Campestre UF: SP

CEP: |_0_|_9_|_0_|_7_|_0_|-|_2_|_5_|_0_|

RG: 8.341.403-4 Órgão Expedidor: SSP UF: SP

CPF: 029.217.778-00 Data Nascimento: 04/12/1961

Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: divorciado

Escolaridade: Superior Profissão: Economista

2.1.1. Apresentação qualificada da Diretora da Unidade

Nome: Regina Maria Caldas Rodrigues Pinto

Endereço: Rua David Campista nº 100 apto 51

Bairro: Vila Lea Município Santo André UF: SP

CEP: |_0_|_9_|_0_|_9_|_0_|-|_4_|_3_|_0_|

RG: 4.179.404 Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 09 / 10 / 97

CPF: 064.585.628-29 Data Nascimento: 30 / 10 / 48

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Professora



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

2.2. Apresentação qualificada do (a). Técnico (a) responsável

Nome: Angela Maria Doriguello

RG: 6437452-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 05/11/1999

CPF: 272289208-13 Data Nascimento: 27/03/1954

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Pedagoga / Psicopedagoga.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 2 – A **CASA DE LUCAS** Núcleo Beneficente e Educacional tem por finalidade:

I - Desenvolver Serviços, programas e projetos na área da Assistência Social, com enfoque na infância, adolescência, juventude e família em situação de risco e vulnerabilidade social, na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.

II - Oferecer atendimento a crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, em revezamento ao horário escolar, por meio de atividades socioeducativas que favoreçam o protagonismo, a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado.

III - Promover atividades que despertem habilidades e aptidões com oferta de cursos profissionalizantes voltados a inclusão produtiva e ao desenvolvimento do grupo familiar.

IV - Propiciar a participação da família na definição do Plano de atividades, enquanto parceira da Instituição, no processo de desenvolvimento de seus filhos.

V - Prestar atendimento às necessidades materiais das famílias em situação de vulnerabilidade social.

VI - Oferecer para as gestantes orientações de puericultura e cuidados que contribuam com o desenvolvimento de seus filhos.

Parágrafo Único: Todos os serviços oferecidos terão caráter gratuito, sendo vedado, sob qualquer forma e pretexto a cobrança de taxa ou contribuição.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

4. RECURSOS UTILIZADOS

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal/ Média	Valor Anual
Municipal	P.M.S.A./ SCAS	\$ 19.535,48	\$234.425,74
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem		
Próprio	Eventos, Loja de artigos usados, Padaria artesanal, reciclagem	\$ 4.708,28	\$56.499,40
Doações	Pessoa Física e Jurídica/ Programa de apadrinhamento "Gente Amiga"	\$9.202,82	\$110.433,91
Outros (Fumcad, Emendas Parlamentares, Nota Fiscal Paulista)	1) Secretaria da Fazenda "Nota Fiscal Paulista"	\$ 49.623,22	\$595.478,69
	2)Fumcad / PMSA/SCAS	-----	\$22.424,88

5. INFRAESTRUTURA

Imóvel: Próprio Cedido Alugado Outros: **Comodato**

5.1. Instalações e materiais

- Espaço multiuso: lazer, atividades esportivas, comemorações e festividades.
- Três salas de atividades para aproximadamente 20/24 crianças
- Sala de computação
- Sala utilizada para o Programa Mãe Maria (atendimento à gestante)
- Brinquedoteca / Biblioteca
- Sala de apoio para utilização das seguintes áreas em horários específicos;
Psicologia / Psicopedagoga
- Sala de Coordenação Pedagógica
- Sala de Assistente Social
- Sala de Captação de Recursos / Nota Fiscal Paulista
- Sala de Coordenação Geral
- Sala do Financeiro
- Sala de Atendimento Odontológico, Médico.
- Refeitório
- Banheiros (masculino e feminino)
- Cozinha (2)



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Despesa
- Estoque Material Pedagógico
- Depósito Material de Limpeza
- Loja Francisco de Assis – roupas e utensílios usados e seminovos
- Vários espaços do “Grupo Espírita Joanna de Ângelis” (construção anexa) para reuniões, palestras, encontros etc.

5.2. Material Permanente

- Telefone/Fax
- Máquina copiadora
- 5 Impressoras
- 20 Computadores
- 24 Notebooks
- 3 (três) geladeiras
- 4 (quatro) Freezers
- 1 (um) Microondas
- 1 Carrinho aquecido para alimentos
- 60 (sessenta) carteiras e cadeiras
- 100 cadeiras
- 8 mesas para Sala de atividades
- 5 Mesas para Educadores
- Aparelho de som
- 3 TV / 2 DVD
- 4 Equipamentos Multimídia
- Mobiliário da sala de Administração
- Balança antropométrica
- Equipamento para atendimento dentário
- Maca para atendimento médico
- 2 Fogões
- 3 (três) Fornos Elétricos
- 1 Lava Louças
- 9 (nove) mesas e bancos para o refeitório
- 8 (oito) ventiladores de teto
- 12 (doze) ventiladores rotatórios
- 8 aparelhos de Ar Condicionado
- 13 Aramados e 4 Módulos para Loja Francisco de Assis
- 1 Veículo Boxer

6. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

6.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescente de 06 a 15 anos

6.1.1 Objetivo Geral-

-Realizar ações Socioeducativas dentro de um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos à crianças e ao adolescentes de 06 a 15 anos e suas famílias, na prevenção de situações de risco, promovendo suas

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

potencialidades e protagonismo, acesso a todos os serviços públicos e da assistência social para o pleno exercício da cidadania.

6.1.2. Objetivos específicos

- Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção de crianças e adolescentes, no fortalecimento dos vínculos familiares.
- Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia.
- Manusear diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo;
- Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte, relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar para exercício de inteligência intrapessoal, interpessoal

6.1.2. Abrangência Territorial

As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades sócias economicamente vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.1.3. Critérios utilizados para a seleção da demanda

Critério para seleção da demanda para o Programa “Janelas para a Vida”: Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social, e Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ou encaminhados por CRAS Centro e Conselho Tutelar I, parentes ou busca espontânea.

6.1.4. Atividades realizadas

Percurso baseado nos Eixos Norteadores: Convivência Social, Direito de Ser, Participação Social.

Observação- Em função da Pandemia do Covid-19 e por determinação do Decreto nº 64.864, de 16/03/2020, demos continuidade às atividades socioeducativas de forma remota utilizando o recurso do WhatsApp com a elaboração de vídeos que promovessem: roda da conversa no convívio familiar e reflexão sobre o momento atual; de Arte educação, manufaturas e reciclagens lúdicas; atividades de leitura e recreativas com foco na Convivência e no Fortalecimento de Vínculos.

Intensificamos o benefício da cesta básica mensal para duas vezes com itens de produtos de limpeza e higiene além de carnes, ovos e ou frango.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Continuamos com os devidos parâmetros de segurança a realizar atendimentos emergenciais de Assistência Social, Psicologia, Neuropediatria e Odontologia.

A partir de junho de 2021 retomamos as atividades presenciais com 50% das crianças por dia. Para tal foi elaborado um calendário personalizado com os dias demarcados para cada criança. Devido a necessidade de continuar com os cuidados de prevenção de contaminação do COVID-19 demarcamos os espaços para que as crianças e adolescentes pudessem se orientar na circulação.

Procedimentos e rotinas diárias nas atividades socioeducativas, refeições e uso dos sanitários.

Atividades Socioeducativas Remotas de janeiro a maio de 2021 em função do distanciamento social

Janeiro –

- 1 Vídeo de atividade recreativa e artesanal de dobraduras para Confecção de um Jogo da Memória.
- 1 Vídeo de atividade recreativa “Amarelinha Africana”.
- 1 Vídeo de atividade de artesanato com a confecção do instrumento musical de origem indígena “Pau de Chuva”.
- 1 Vídeo de atividade recreativa e artesanal da Confecção do jogo Puxa – Puxa.
- 1 Vídeo de atividade artesanal de Confecção de um porta lápis com o tema nos Minions em material reciclado; rolo de papel higiênico.
- Envio de livros em PDF para estímulo a leitura prazerosa, informação e reflexão sobre assuntos emergentes e de Lazer: “Férias Consciente” de Viviane Aragão; “Vacinas” de Gisele Facholi Bonfim, Roberta Martins Nogueira, Evaldo Martins Pires e Janaína Rigotti Kubiszeski da Série Pequenos Cientistas.

Fevereiro-

- 1 Vídeo de atividade recreativa – Arremessar Aviõezinhos – Dobradura de aviõezinho em papel reciclado de jornal e ou revistas. Promovendo a competição com os familiares de que arremessa mais longe.
- 1 Vídeo de Contação da História “Elefante Teimoso” e da confecção do brinquedo do elefante Soprador de recorte e colagem de papel.
- 1 Vídeo elaborado pela nutricionista da Casa de Lucas direcionada às famílias e crianças da receita “Patê de Legumes”.

Março

- 1 Vídeo elaborado por educadora com o Tema “O que eu faço para me sentir melhor no período de distanciamento social” – Proposta de reflexão sobre o tema e de expressar através de desenho ou frase o que podem fazer para amenizar o distanciamento social.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Contação da História “Festa no Céu” e proposta de desenho encenando a história com a dobradura do Sapo para completar.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Contação da História “Coelho que não era da Páscoa” de Ruth Rocha com a Confecção de Dobradura de Coelho.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de “Jogos e Brincadeira” exercitando a coordenação motora e agilidade de forma recreativa e criativa utilizando objetos que se tem em casa, envolvendo toda a família.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Atividade de Artesanato com Reciclagem na confecção de um “Suporte de Celular” com rolinho de papel higiênico, pintura livre.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Atividade artesanal com o tema “Dia do Circo” com a confecção da tenda do Circo e do Palhacinho com material reciclado.
- Envio de livros em PDF para informação e incentivo à leitura prazerosa: “Dognaldo e sua nova situação” de Márcia Honora; “A primeira Páscoa de Billi” da Prof. Jéssica Cristina e Prof. Lianara Vaz.
- 1 Vídeo elaborado pela cozinheira de receita fácil e nutritiva de “Salada de Abobrinhas” Para toda a família fazer e degustar juntos.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Abril

- 1 Vídeo elaborado pela educadora com o Tema “Tudo vai ficar bem”. A atividade propôs reflexão sobre como as crianças se sentem diante das mudanças que o distanciamento social provocou e um despertar à positividade e a esperança, que vamos conseguir passar por essa situação da melhor forma possível e que no final “Vai ficar tudo bem”.
- 1 Vídeo educativo sobre a Cultura Indígena em homenagem ao Dia do Índio.
- 1 Vídeo elaborado por educadora com o tema “Empoderamento Feminino” propondo entrevista com mulher referência em sua vida.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Atividade de Jogo recreativo Africano “Matacuzana” conhecido no Brasil como “3 Marias”, utilizando tampas recicláveis de refrigerantes pet.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Jogo Recreativo “Dominó” confeccionado com material reciclável, papelão, tinta guache.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Jogo Recreativo “Labirinto na Caixa” confeccionado com material reciclável.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Jogos e Brincadeiras II. Promovendo à criança e familiares momento de lazer e de atividade física, especialmente diante deste período de distanciamento social prolongado.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de atividade artística de pintura de carimbo com os pés e mãos da figura de dinossauro.
- Livro em PDF - “Ecos da Vida” – ilustrações de Roberta Castro.

Mai

- 1 Vídeo elaborado por educadora com o Tema “Dia Internacional da Família” (15 de maio) com proposta de reflexão sobre a importância do núcleo familiar e das diferentes configurações das famílias. Com proposta de registrar através de desenho ou escrita “Como é minha família” e sua importância em minha vida.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de orientação para crianças e suas famílias sobre o Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescente. Dia 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de crianças e adolescentes. Atividade – Quebra – cabeças online, “Eu me protejo”.
- 1 Vídeo elaborado pelas educadoras de Homenagem ao Dia das mães com o poema de Bráulio Bessa.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Contação de história “Pássaro sem cor” e recorte e colagem de um pássaro que bate as asas.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Contação de história “Não me toca seu boboca” – Tema “Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de crianças e adolescentes. Com proposta de confecção de um Dedoche com guardanapo de papel do personagem da história.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de Atividade de artes usando papel de revista para confecção de cartão comemorativo do Dia das Mães.
- 1 Vídeo elaborado pela educadora de musicalização com “Cantigas de Roda” que fazem referência à vida em Família e artesanato com material reciclado com os temas das cantigas.
- Envio de livro em PDF para estímulo à leitura prazerosa e reflexão sobre o tema “Família”- “Família Profissional” de Rosângela Pedrina.

Junho

- 1 Vídeo elaborado por educadora com o Tema “Cuidado e Proteção do Meio Ambiente”. Propondo reflexão sobre a responsabilidade de cada um na conservação do meio ambiente. Com proposta de atividade de artesanato utilizando folhas secas.
- 1 Vídeo elaborado por educadora sobre os Cuidados com o Meio ambiente, incentivando a Reciclagem com proposta de confecção de Jogos Recreativos para a Família com tampinhas de refrigerantes pet.
- 1 Vídeo elaborado por educadora de confecção de Jogo recreativo “Cubo Mágico! Feito com material reciclado para toda a família brincar.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividades desenvolvidas de modo presencial a partir de 07 de junho a dezembro de 2021.

Junho e julho.

Percursos- Acolher e Fortalecer. Eixos norteadores- Convivência Social, Direito de Ser.

Roda da Conversa- Atividade desenvolvida por todos os grupos todos os dias promovendo debates estimulando o compartilhar de experiências durante o período de isolamento devido a pandemia.

Objetivos: Reconhecer e nomear as emoções; escutar e Ser escutado; reconhecer limites e possibilidades; Auxiliar no acolhimento dos próprios sentimentos. Formação de opiniões e senso crítico.

Dinâmica para aquecer as Rodas da Conversa- Grupo de pé em círculo com distanciamento – A educadora propôs perguntas e conforme se identificaram davam um passo para dentro e depois retornavam ao seu lugar- Perguntas: Sentiu-se Feliz? Sentiu- se triste? Alguém ajudou? Brigou com a família? Pegou Covid?.....

Temas das Rodas de Conversa: Quais mudanças aconteceram em suas vidas? Como você se sentiu com essas mudanças? O que aconteceu com você neste período? O que aconteceu com sua família? Quais foram os sentimentos? O que você e sua família conversam sobre o que está acontecendo?

O que eu aprendi na Quarentena. Pontos positivos e Pontos negativos de estar em quarentena em casa.

O que aprendi de novo? Como eu quero me sentir de agora em diante? O que eu preciso fazer para recuperar o tempo que passou? Dá para recuperar aquilo que perdemos? Hoje, quais são os sentimentos que te acompanham?

Vai ficar tudo bem- apresentação de vídeo sobre o tema- Reflexão e debate sobre as coisas boas que queremos que aconteçam para todas as pessoas. Quando você fica bem?

“Falando das Emoções” – apresentação de vídeo “Monstro das Cores” – Reflexão e debate sobre o que podemos fazer para compreender nossos sentimentos quando eles estão confusos e misturados.

Identificando emoções de Raiva e Tristeza: O que acontece com o meu corpo quando sentimos raiva ou tristeza? Organizando minhas emoções: recorte e colagem de Emojis que representam minhas emoções.

Identificando emoções de Raiva e Tristeza: O que acontece com meu corpo quando sentimos raiva ou tristeza? Você já sentiu Raiva ou Tristeza, quando? Organizando minhas emoções – Recorte e colagem com Emojis que representam emoções.

Vem ser gente comigo: Quando nascemos somos acolhidos por pessoas que nos ajudam a crescer, nos dão um Nome e Sobrenome. Você sabe que escolheu o seu nome? Qual o significado dele?

Fazemos parte de uma Equipe, nossa família. Em quais atividades você participa em sua casa?

Atividade de arte plástica- Desenho da Família com seus respectivos nomes. – Arte plástica do seu nome. – Destacar os nomes das pessoas que lhe ajudam a crescer.

Otimismo e Humildade: Exibição do Vídeo “Otimismo e Humildade”. Análise do grupo sobre as ações destacadas no vídeo.

Calendário das Emoções – Como estou me sentindo hoje? Usando os recursos da informática, formataram uma tabela para o Calendário das Emoções e Digitalização de Texto sobre Inteligência Emocional.

Exibição do Vídeo “Inteligência Emocional, O que é, benefício e como desenvolver”. Análise do grupo sobre as ações destacadas no vídeo.

Leitura da Texto – “Coragem” autor desconhecido. (Situações de conflito) Análise do grupo sobre o Texto.

Estratégia- O grupo foi convidado a compartilhar suas vivências e experiências com a família. Na sequência registraram suas impressões utilizando a escrita livre, desenhos livres, Emojis, recorte e colagem.

Atividade de Arte Educação/ Artesanato

Objetivo: Estimular habilidades e potencialidades, expressão de sentimentos, senso estético e criatividade. Tendo como referência temas desenvolvidos nos percursos.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Conteúdos: Confeção da Árvore da Superação destacando Dias Bons e Dias Ruins durante o período de Isolamento; Confeção de bandeirinhas personalizadas para decoração das salas de atividades, refeitório e quadra.

Obs: Neste ano não foi feita a tradicional quadrilha junina e as gincanas por conta do distanciamento social, porém adequamos para uma atividade de Bingo Junino, a Refeição com pratos típicos e as crianças puderam vir caracterizadas.

Painel decorativo da atividade “ O Monstro das cores” Recorte e colagem de papel dobradura colorido segundo cada emoção.

Criação de desenho com o Tema: O que posso fazer para me sentir melhor quando algo não vai bem?

Criação de desenho com os Temas: O que posso fazer para me sentir melhor quando estou TRISTE, com RAIVA, com MEDO?

Decoração dos Mascotes das olimpíadas do Japão 2020.

Arte ADINKRAS (para o grupo Caminhos de 12 a 15 anos) - Conceito, Imagens e significados. Arte de Símbolos e Ideogramas das culturas Indígenas e povos africanos que contribuíram para composição do povo brasileiro.

Exibição do vídeo: Simbologia Adrinkas, Legado de um povo. <https://youtu.be/GunB3gWC7gM>

Roda da conversa: sobre as impressões do vídeo.

Leitura do texto Adinkras e seus significados. Cada participante deste grupo escolheu um símbolo para retratar.

Tema transversal - Saúde –Autocuidado e autorresponsabilidade na vida diária.

Objetivo: Conhecer os Protocolos de Segurança e Higiene e novas rotinas de segurança da Casa de Lucas e no dia a dia com a família. Conhecer os sintomas do Covid -19 e desmitificar possíveis falsas informações.

Conteúdos- Vídeos ilustrativos e Power Points orientadores e Visitas com os grupos alternados nos espaços da Organização. Apostila informativa “Xo Corona vírus”. Vídeo de depoimento de enfermeira Simone da cidade de Inconfidente M.G. sobre o problema das Festas Clandestinas; Vídeo de depoimento de Sílvia Silva contando sua internação, intubação, superação do Covid19 e poder contar sua história. Atividades recreativas de certo ou errado, palavras cruzadas, jogo da memória sobre o tema.

Atividade leitura, digitação e formatação do Texto “Pandemia” (Morais, Miranda & Wechsler) do grupo Caminhos, na sequência Roda da Conversa sobre o conteúdo.

Tema “Nossas Saudações”, A pandemia ainda não nos permite aproximar das pessoas, mas precisamos de momentos de confraternizar, como são nossas saudações? Quais as formas de saudações que conhecemos?

Estratégia- As crianças e adolescentes após os vídeos e visitas realizaram Roda da Conversa para esclarecer dúvidas e na sequência, as atividades lúdicas como forma de fixar os novos conhecimentos.

Agosto

Percurso – Convivência Social.

Temas transversais: Parentalidade; Respeito à diversidade cultural e etnias; Tradições Culturais brasileiras, Auto cuido e auto responsabilidade na vida diária.

Roda da Conversa- Atividade desenvolvida por todos os grupos todos os dias promovendo debates estimulando o compartilhar de experiências.

Temas: Dia dos Pais – Quem representa a figura paterna em minha vida?

Dia Internacional dos Povos Indígenas.

Exibição dos Vídeos:

Pajerama - https://www.youtube.com/results?search_query=pajerama+hist%C3%B3ria

Coisa de Índio – Resumo da cultura Indígena

https://www.youtube.com/watch?v=7F_ofwhxOmM

Os indígenas –Raízes do Brasil



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>

Falas da Terra – pluralidade cultural e diversidade indígena brasileira.

<https://www.youtube.com/watch?v=g66lhGTblOM>

Raízes do Brasil- Os Indígenas. <https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=8s>

Dia do estudante- Roda da conversa- Porque é importante estudar? Atividade escrita após a Roda da Conversa com o Tema; O que penso em ser no futuro?

Exibição do Vídeo Malala Yousafzay ganha prêmio Nobel da Paz.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qqtWjq3qGg>

Animação Malala Yousafzay https://www.youtube.com/watch?v=aIUvH5b0A_8

Dia do Folclore- Vídeo sobre o Folclore – Canção do Folclore de Marcelo Serralva

<https://www.youtube.com/watch?v=zSr6Hlq9lOk>

Roda da Conversa: Quais personagens do Folclore você conhece? O que eles representam?

Vídeo Turma do Folclore – Lendas do Brasil <https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

Cooperação- Exibição do vídeo motivacional “ Sapinho Surdo”

<https://www.youtube.com/watch?v=ezCrX3gyVOM>

Roda da Conversa- O que é cooperar? Como eu coopero em meu dia a dia?

Atividade criativa “Crachá dos sonhos”. Meu nome, um medo, um sonho, quero aprender, sei fazer melhor.

Dia da igualdade da mulher (26 de agosto)

Vídeos – A máscara da igualdade <https://www.youtube.com/watch?v=4u0BHtiBRZo>

Igualdade de gênero <https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc>

Roda da Conversa- Impressões sobre os vídeos apresentados. Troca de experiências. Lei Maria da Penha.

Estratégia- Após a exibição dos vídeos de cada assunto o grupo foi convidado a compartilhar suas vivências, experiências e opiniões na Roda da Conversa. Na sequência registraram suas impressões utilizando a escrita livre, desenhos livres, recorte e colagem.

Atividade de Arte Educação/ Artesanato

Objetivo: Estimular habilidades e potencialidades, expressão de sentimentos, senso estético e criatividade. Tendo como referência temas desenvolvidos nos percursos.

Confecção do Certificado do Pai. Recorte, colagem e colorir da figura do Índio.

Personagens do Folclore, colorir. Confecção da personagem a sereia IARA completar a calda com mosaico de papeis coloridos, missangas.

Confecção da Concha com a Personagem Iara do Folclore brasileiro.

Artesanato do personagem o Sapinho surdo com rolinho de papel higiênico.

Montar um cenário com o personagem favorito das Lendas Brasileiras- Recorte, colagem, pintura.

Grafismo Indígena- Dia Internacional dos Povos indígenas.

Vídeo de animação “ A Serpente e a Canoa. <https://www.youtube.com/watch?v=Cfroy5JTcy4> .

Confecção da Árvore Genealógica da Família

Exibição dos vídeos Árvore Genealógica da Família <https://www.youtube.com/watch?v=KSCGFkLJ09k>

Diversidade da Família- <https://www.youtube.com/watch?v=TVcxYqpGpgU>

Confecção de Recorte, colagem e pintura dos bonequinhos representando membros da família de cada criança.

Confecção de Pannel em homenagem ao Dia internacional da igualdade Feminina com proposta de diversidade Racial, de gênero.

Setembro e outubro

Percurso - Participação Social / Direito de Ser.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Roda da Conversa- Atividade desenvolvida por todos os grupos todos os dias promovendo debates estimulando o compartilhar de experiências.

Temas transversais: Independência do Brasil; Dia da Amazônia; Setembro Amarelo; Dia da Árvore e Primavera, Estatuto da criança e do Adolescente, Trabalho Infantil, Auto cuidado e auto responsabilidade na vida diária.

Conteúdos: Exibição dos Vídeos e Textos;

- Independência do Brasil - https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Tema da Roda da Conversa: Pátria é....

- Bioma da Amazônia - Flora e Fauna da Floresta Amazônica.

-Alertas de desmatamento da Floresta Amazônica crescem 61% em 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=9vFdl0hmvqg>

- No Dia da Amazônia, floresta ainda sofre com desmatamento ilegal

<https://www.youtube.com/watch?v=bGzG6qHlwpx>

- Canção da Amazônia - <https://www.youtube.com/watch?v=yE1PENHOpDQ>

- Se eu fosse uma árvore. (Marcelo Serralva).

<https://www.bing.com/videos/search?q=se+eu+fosse+uma+%c3%a1rvore+musica&view=detail&mid=1141F33F8410F3AB4FE71141F33F8410F3AB4FE7&FORM=VIRE>

-Temas da Roda da Conversa - _Quais as riquezas do Brasil? Amazônia o que você sabe sobre ela? Bioma da Floresta Amazônica.

-Setembro Amarelo, conscientização sobre a questão da depressão.

<https://www.youtube.com/watch?v=MegddVRAFDo>

[Setembro Amarelo - \(1\) 🍷 SETEMBRO AMARELO - PORQUE NOSSAS CRIANÇAS NÃO PODEM SOFRER DESSE MAL !!!🍷🍷 - Youtube](#)

-Setembro Amarelo, sua Vida tem Valor!

<https://www.youtube.com/watch?v=iHPnIDICG8s&t=23s>

-Temas da Roda Conversa: O que você conhece sobre “setembro Amarelo”. Toda a Vida Importa.

-Texto: Dia da Amazônia. Animais da Amazônia e os benefícios da floresta.

-Tema da Roda da Conversa: Dia da árvore, qual a importância de se conservar as árvores do planeta?

-Dia do Idoso.

Exibição do Vídeo: Direito dos Idosos; Cartilha do idoso para crianças; Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDdSx8w8AYo>

-Roda da Conversa- Por que é importante garantir os direitos dos idosos? Dia Internacional dos Idosos – Direito dos Idosos.

Atividade de fixação dos conteúdos sobre os direitos dos Idosos. Escrita sobre – Como é ter um idoso em casa?

-Dia dos Animais- Roda da Conversa- Quais são os cuidados que devemos ter com os animais? Você tem um animal de estimação?

Pesquisa online no laboratório de Informática – Escolha um animal e pesquise sobre seu habitat e sua alimentação. Atividade de fixação dos conteúdos pesquisados.

-Dia Internacional do combate ao Câncer de mama- Dia 19 de outubro- outubro Rosa

Exibição do Vídeo- O Tesouro da mamãe. <https://www.youtube.com/watch?v=STmAUYaUIEI>

Pesquisa no Laboratório de Informática- Outubro Rosa.

Roda da Conversa sobre o Autocuidado.

-Dia internacional da Não Violência

Roda da Conversa: Quais tipos de violência você conhece? Qual a melhor forma de resolver um conflito?



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividade de fixação dos conteúdos. Desenhe como você acha que seria um mundo sem violência.

Estratégia- Após a exibição dos vídeos ou leitura de texto de cada assunto o grupo foi convidado a compartilhar suas vivências, experiências e opiniões na Roda da Conversa. Na sequência registraram suas impressões utilizando a escrita livre, desenhos livres, recorte e colagem.

Saúde e Higiene.

Tema : Autocuidado e auto responsabilidade na vida diária.

Exibição do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCDo9QtQ8E>

-Roda da Conversa: Os meus hábitos de higiene e os cuidados pessoais.

Atividade de fixação: Ilustrar os meus Hábitos de higiene e cuidados diários.

-Roda da Conversa: Alimentação, saúde e higiene. Qual a importância dos hábitos saudáveis e da vacinação. Dia Mundial da Alimentação.

Exibição de vídeos do Youtube sobre Hábitos saudáveis / Saúde Bucal/ Lavagem das Mãos/ Vacinação / Alimentação saudável.

Atividade de fixação sobre os conteúdos dos vídeos.

Vídeo “ Vamos aprender a lavar as mãos” – Canal do Joãozinho “Fonte Youtube”.

Atividade prática – as crianças foram ao lavatório e aplicaram a prática da lavagem de mãos correta sendo supervisionados pela educadora. E na sequência coloriram o cartaz da lavagem de mão correta.

Atividade de Arte Educação/ Artesanato

Objetivo: Estimular habilidades e potencialidades, expressão de sentimentos, senso estético e criatividade.

Tendo como referência temas desenvolvidos nos percursos.

Conteúdos:

-Mosaico com papel de revista picado da Bandeira do Brasil, pesquisando no Mapa do Brasil quantos estados o país tem para colar o número certo de estrelas na bandeira;

-Atividade referente ao Dia da Independência do Brasil que provoca um questionamento: O QUE CABE NO MEU BRASIL? As crianças pintaram o mapa do Brasil com várias malas e após uma Roda da Conversa, completaram a etiqueta de cada mala com a escrita do que cabe e fora no mapa como o que não cabe. Ex; o que cabe; Lealdade, Amizade, Saúde, Educação etc. E o que não cabe; preconceito, Mentira, Fome etc.

-Análise da Obra de Pedro Américo – “Independência ou Morte” ou como ficou conhecida” O grito do Ipiranga”, em exposição no Museu Paulista da USP. Roda da Conversa-As crianças analisaram a pintura e seu significado

-Pesquisar no Mapa do Brasil o tamanho da Floresta Amazônica. Completar a imagem com plantas e animais da Floresta Amazônica;

-Confecção de uma árvore com a técnica de pintura de carimbo a guache; Atividade de recorte e colagem representando as partes de uma árvore; raiz, tronco, copa, flores e frutos.

-Painel coletivo de pintura a guache com carimbo das mãos para a copa da árvore.

-Recorte e colagem como tema “De árvore em árvore a gente começa a salvar o planeta.

-Confecção do Pote de Hábitos Psicológicos Saudáveis (Setembro Amarelo).

-Entrada da Primavera- Confecção de Flores em dobradura de papel Craft.

-Dia internacional da Música – Exibição de Vídeo – Roda da Conversa- Importância da música em nossas vidas. Criação de desenho e pintura com notas musicais

-Confecção do cartão de Natal para ser anexado a Campanha da Sacolinha de Natal para as crianças da Casa De Lucas.

-Pintura da Faixa de cabeça comemorativa do Dia das Crianças.

-Confecção do Cubo das histórias – utilizando rolinho de papel higiênico, durex colorido e recorte de revistas.

-Jogo da velha – confeccionado em EVA / tampinhas de garrafa decoradas para diferenciar os jogadores.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Confecção do Jogo da Dona Aranha.
 - Confecção de um Arremessador de Bolinhas.
 - Roda da Conversa- O que você mais gosta e valoriza em sua vida? Atividade de Pintura alusiva ao Dia das Crianças – Desenhar dentro do Coração tudo que você gosta e valoriza em sua vida.
 - Confecção do Cartão do outubro Rosa para presentear todas as mulheres do convívio das crianças e multiplicando as informações relevantes quanto aos cuidados pessoais, exames de rotina.
 - Em homenagem ao DIA DO SACI e ao Halloween. Vídeo de confecção elaborado pela educadora da confecção. Na sequência as crianças confeccionaram um Saci saltador e um fantoche de uma bruxinha. Vídeo sobre o Saci – Canal do Youtube/ Sítio do Pica-Pau Amarelo.
 - Dobradura do Saci.
 - Dia do Idoso- Cartão para homenagear os Avós pelo dia do Idoso.
 - Cartaz de recorte de revistas e jornais com o tema “Não a Violência”, produção coletiva.
 - Dia do Livro- Vídeo sobre o Dia do Livro. Roda da Conversa- Qual a importância da leitura em nossas vidas? Confecção de um livrinho onde a criança contou detalhes de sua própria vida.
- Estratégias: As manufaturas sempre são inspiradas em temas desenvolvidos durante o mês e realizadas Com materiais próprios para cada uma com a orientação das educadoras.

Novembro e dezembro.

Percurso - Participação Social / Direito de Ser.

Roda da Conversa- Atividade desenvolvida por todos os grupos todos os dias promovendo debates estimulando o compartilhar de experiências.

-Temas transversais- Autocuidado e autorresponsabilidade na vida diária, respeito a diversidade/ étnico – racial, participação social,

Conteúdos:

- Dia da Família – Roda da conversa – como é minha família.
- Roda da Conversa- Revendo 2021 O que foi bom neste ano? O que desejo para 2022. Confecção do Arquivo 2021. Avaliação das crianças sobre o percurso desenvolvido neste ano e sua Autoavaliação de participação e interesse.
- Vídeo sobre a Proclamação da República – Roda da Conversa – o que você sabe sobre a Proclamação da República?
- Vídeo sobre o Dia da Bandeira- Roda da Conversa- Qual o significado da Bandeira Brasileira?
- Dia da Consciência Negra- Vídeo “Zumbi dos Palmares”, Vídeo “As cores de cada um”- Roda da Conversa sobre o significado da data.
- Atividade no Laboratório de informática- Pesquisa online sobre o Dia da Consciência Negra e seu significado. Expressões, palavras culinárias e festas populares brasileiras que são de origem africana.
- Dia do doador de sangue – Roda da conversa: Qual a importância de doar sangue?
- Roda da Conversa- Dinâmica _ Tempestade de idéias para nomear novos grupos para 2022.
- Roda da Conversa- O melhor presente do Natal é ser PRESENTE! Atividade de escrita para os familiares que estarão presentes no Natal.
- Vídeo: O que é Natal? Os símbolos e seus significados- Fonte Youtube – Professora Erli Gegenheimer.
- Pesquisa online- Diversidades culturais das tradições de Natal.
- Roda da Conversa-Festa de fim de ano em família. O melhor do Natal é Ser Presente! Quais são as pessoas que você costuma passar o Natal? O que eu acho que o Natal tem de melhor!
- Roda da conversa - Lembranças mais importantes do ano de 2021. Qual seu desejo para 2022?

Saúde.

Tema : Auto cuidado e auto responsabilidade na vida diária.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.
E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98
CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –
CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Roda da Conversa: Novembro Azul, o que é? Doação de Sangue.

Atividade no Laboratório de informática - Pesquisa online – Novembro Azul- câncer de prostata.

Roda da Conversa – Saúde Mental/ Formas para ser Feliz.

Exibição de vídeos do Youtube sobre: Novembro Azul.

Turma da Mônica e a doação de sangue.

Atividades: Colorir folheto informativo sobre a doação de sangue para levar para as famílias.

Confecção do Pote da Felicidade onde as crianças decoraram e colocaram dentro bilhetinhos e mensagem onde escreveram o que é importante em suas vidas para serem felizes.

Atividade de Arte Educação/ Artesanato

Objetivo: Estimular habilidades e potencialidades, expressão de sentimentos, senso estético, criatividade.

Conteúdos:

-Cartão sobre novembro Azul: as crianças confeccionaram para conscientizar os homens nas suas famílias.

-Dia da Consciência Negra atividade baseada na história “As cores de cada um” – Autorretrato utilizando materiais como EVA, Papel crepom e tinta.

-Confecção de marca página com aplicação de dobradura para homenagear os trabalhadores voluntários da Casa de Lucas.

-Confecção de pulseiras de miçangas – artesanato.

-Confecção de decoração das mesas de almoço para o encerramento do Ano:

- Arvore de Natal confeccionada com rolinho de papel higiênico, papel color set, EVA, glitter.

- Rena de Natal confeccionada em papel cartão, EVA, tinta guache e glitter.

- Confecção de fantoche de Papai Noel. Enfeite de porta de Papai Noel.

- Confecção do Álbum de recordações de 2021.

Estratégias: As manufaturas sempre são inspiradas em temas desenvolvidos durante o mês e realizadas com materiais próprios para cada uma com a orientação das educadoras.

Atividade de Contação de História- (junho a dezembro) – Atividade desenvolvida para os grupos de 6 a 10 anos.

Objetivo: trabalhar Valores de Convivência, Meio Ambiente, Respeito a diversidade, Tradições Culturais. Oferecer acesso a conhecimento cultural sobre temas atuais para formação de opinião e senso crítico.

Conteúdos: Histórias/ Filme / Vídeo: Patinho Feio adaptação de Zeneide Silva; O Semeador do Bem de Cleber; O peixe Arco – Íris; Bandeirinhas de Jane Prado; O vírus malvadão e as crianças poderosas. Mamãe Ursa. “O grande rabanete” de Tatiana Belinky e Leninha Lacerda (Cooperação). A montanha encantada dos Gansos Selvagens de Rubem Alves (Medo); O Encencão; Luca; A Origem das Festa Juninas (Turma da Mônica You Tube); Como se forma o Arco – Iris, Youtube, Britânica Escola. História do Mascote Miratowa das Olimpíadas 2020 e da Mascote Someity da Paraolimpíadas 2020 - https://youtu.be/ixE1a6_l7e4. Pinóquio (Honestidade) “As Flores da Primavera” de Zivaldo.

“Turma da Mônica sobre Acessibilidade”.

“Famílias do Mundinho “de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Turma da Mônica “Trabalho Infantil nem de brincadeira”

“Se eu fosse uma árvore”- Youtube Kids.

Turma da Mônica- “Estatuto da Criança e do Adolescente”

“A arvore sem folhas” Youtube kids.

Setembro Amarelo- O Patinho Feio, setembro amarelo, fonte Youtube.

“Ouriço o porco espinho” (empatia e cooperação)

Vídeo história da Abelhinha: Youtube Professora Alba Marillia

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Roda da Conversa: você conhece a importância das abelhas para a Reflorestação e frutificação? O que você pensa sobre isso?

Vídeo história “Bom dia todas as cores” autora Ruth Rocha Youtube.

Roda da Conversa- Respeitando as escolhas de cada um.

Atividade de fixação dos conteúdos da história – Confecção do Camaleão

Vídeo história: Top gratidão – Roda da Conversa- Meus motivos de gratidão. Confecção do Pote da gratidão.

Dia da Consciência Negra- Vídeo da História “Menina bonita do Laço de Fita”.

História “A Ilha dos Sentimentos” - Atividade –Confecção da Árvore dos Sentimentos.

Vídeo da Turma da Mônica – Voluntariado

Vídeo – Dia Mundial da Gentileza.

Filmes: A Estrela de Belém. A era do gelo (Especial de Natal). Crônicas de Natal

Estratégias: Após a contação de história ou exibição do filme as crianças realizaram uma Roda da Conversa para compartilhar suas impressões e na sequência realizaram um desenho referente ao que mais os impressionou.

Atividades de Origami (junho a dezembro): Atividades de Confecção de Dobradura tendo como inspiração um personagem de uma história ou musica. Desenvolvido para todos os grupos.

Objetivo: Refletir sobre Valores de Convivência, experiência lúdica e vivências artísticas, musicalidade e de tradições culturais. Exercitando habilidades motoras e senso estético.

Conteúdos:

Histórias ; O Peixe Arco- íris de Marcus Pfister. Atividade de dobradura do peixe arco- íris e cenário.

O Leão e o Ratinho . Atividade de dobradura do personagem Leão e do personagem ratinho e cenário da história.

A Coruja Cambalhoteira. História criativa que acompanha a transformação do personagem através da dobradura.

O pássaro sem cor . Dobradura de pássaro que bate as asas, e colorido pelas crianças segundo a história.

Música “A dança do Pinguim”. As crianças dançaram e cantaram acompanhando os comandos do vídeo.

Dobradura do Pinguim e cenário .

O Poema das Borboletas de Vinícius de Moraes. Dobradura de Borboleta em cenário.

Exibição do vídeo : Cordel do Dia dos Pais: Dobradura da Camisa com gravata para Homenagear os Pais.

Percurso inspirado na trilha sonora “ A Arca de Noé” de Vinícius de Moraes

- A Foca de Vinícius de Moraes <https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo>

Dobradura da Foca e colagem em desenho de cenário de circo.

- A Casa de Vinicius de Moraes - <https://www.youtube.com/watch?v=jb5z- TyJfw>

Dobradura da Casa e colagem em cenário feito pelas crianças.

- O Gato de Vinicius de Moraes - <https://www.youtube.com/watch?v=rBPtz6D0Cpo>

Dobradura do Gato e Desenho de cenário para colagem da dobradura.

- O Pato de Vinicius de Moraes - <https://www.youtube.com/watch?v=ttn81dhwtS8>

Dobradura do Pato e colagem sem cenário criado pela criança.

- Caixa de Brincar de leninha Lacerda – Contação de História (aplicada para crianças de 10 a 12 anos)

https://www.youtube.com/watch?v=lLoO8IJ_ aio Roda da conversa- Como podemos usar nossa imaginação?

Dobradura de uma Caixa em formato de coração.

- O barquinho de papel de Regina Suguinoto. Dobradura de um barquinho em papel revista e colagem em painel coletivo.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Cena final do filme Bee- movie exaltando a importância da abelha para conservação da natureza- o risco de extinção das abelhas por conta dos agrotóxicos. Dobradura de uma Abelha e colagem em cenário confeccionado pela criança.
 - O sapo de sapato de Antonio Filho. As crianças foram convidadas a criar uma poesia, exercitando sua imaginação e criatividade. Dobradura do sapo.
 - Vídeo história da Abelha. Roda da conversa: a importância das abelhas na polinização das plantas. Conscientizar a importância de preservar as abelhas.
Atividade: dobradura da abelha e desenhar um cenário da natureza para colá-la.
 - Vídeo história: O livro mágico. Roda da conversa: a importância da leitura em nossas vidas.
Atividade de Dobradura do livro onde cada criança criou a sua história.
 - Vídeo história em forma de poesia “o sapo do sapato” de Antonio Filho
Atividade de dobradura do sapo e criação coletiva de uma Rima.
 - Vídeo história Dia das Bruxas a origem.
Atividade de confecção de dobradura de uma abóbora e do morcego. Criação de um cenário do personagem O sr. Cabeça de abóbora.
 - Vídeo : Você está perdido no mundo, assim como eu?
Roda da conversa: quanto estamos dependentes de um celular?
Atividade de dobradura de um suporte de celular.
 - Confecção de uma bola cartão de Natal para enviar uma mensagem para os Pais e Responsáveis durante o último Encontro de Família.
 - História “O cachorrinho e a garça”- Origami de marca página de cachorrinho.
Origami de estrela como marcador de página.
 - História “Gentileza gera gentileza”- Dobradura de coração como marcador de página.
 - Vídeo : A estrela de Belém. Confecção de dobradura de Estrela. Confecção de Árvore de Natal.
- Estratégias: histórias e vídeos de histórias, músicas e ou poesias dando contexto para atividade de dobradura com referência aos temas trabalhados nos percursos. Roda da conversa – sobre a compreensão da história ou vídeo e execução da dobradura.

Percurso “ Direito e Cidadania” -baseado nos livros do kit da Paulus do Programa Direito e Cidadania e leituras complementares (julho a dezembro). Para todos os grupos de 6 a 15 anos.

Eixos- Convivência Social, Direito de Ser e Participação Social.

Hora da Leitura

Objetivo: trabalhar Valores de Convivência, Pertencimento, Vínculos afetivos, Respeito e diversidade, Resolução de conflito, Diálogo, Tradições Culturais. Oferecer acesso a conhecimento cultural sobre temas atuais para formação de opinião e senso crítico e estímulo a leitura prazerosa.

Conteúdos:

Livro: “Os Heróis da Convivência em Encontros no Percorso” de Alberto Joaquim do Nascimento.

Dinâmica de quebra gelo- Elefante Voa?

Dinâmica de quebra-gelo – Se eu fosse um.... (Vegetal, animal etc....)

Leitura coletiva e Leitura com projeção do livro em telão com a participação de todas as crianças.

Interpretação da história do livro oral e escrita.

Roda da Conversa-

O que é Convivência? Onde eu pratico Convivência? Gravura para colorir com várias formas de Convivência para servir de inspiração. O que consigo fazer de bom aos meus amigos, família e pessoas da minha comunidade, que me faz sentir especial? Quais são os heróis da vida real?

Ilustração do meu personagem preferido com o qual me identifico mais.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Pensemos na nossa comunidade, acontecem conflitos, alguém auxilia de forma pacífica para a resolução do conflito?

Dinâmica e Roda da Conversa com o Tema “Qual é o meu superpoder para a Convivência?”

Criaram um personagem que representasse o seu poder especial para Convivência. Demonstraram de forma gestual para simbolizar esse poder para convivência.

Registro após a roda da conversa: Se eu pudesse ser um super-herói por um dia, iria usar o meu poder para fazer o que? Como eu seria?

Livro: “Família igual ou diferente é bem mais precioso da gente” de Simone Marina, ilustrações de Lucas Busatto.

Roda da Conversa: Minha Família é assim.... (Membros da família)

Registro após a Roda da Conversa: Cada participante escreveu sobre a sua Família.

Livro: “Pleníssimas” de Samara Xavier, ilustrações de Studio Carol Juste

Roda da Conversa- Análise do tema central da história-Protagonismo feminino, reflexões sobre violência contra a mulher, assédio e igualdade de gênero.

Textos: “Um por todos e todos por um”, autor desconhecido. Roda da Conversa /Convivência e Cidadania, baseada no Texto “Um por todos e todos por um.”

“Significado do símbolo das Olimpíadas” / Bandeira das Olimpíadas.

História do Mascote Miratowa das Olimpíadas 2020 e da Mascote Someity da Paraolimpíadas 2020

Olimpíadas O que você sabe sobre Olimpíadas? Por que falamos Olimpíadas do Japão 2020 e não 2021?

Quais são os Mascotes? Qual o significado dos seus nomes, Miratowa e Someity.

Pesquisa em Mapa Mundi dos países participantes das Olimpíadas.

Diversidade da Cultura Indígena no Brasil (autor desconhecido)

O que é Folclore? (Autor desconhecido)

Trava Línguas – Ninho de Mafagafos.

Dia Internacional dos Povos Indígenas do Brasil Escola.

Gibis Educativos: Gibis da Coleção da Turma da Mônica - Projeto financiado pelo FUNCAD de Santo André, com os temas: Estatuto da Criança e do Adolescentes, Trabalho Infantil, Acessibilidade.

Roda da Conversa: Os jovens debateram sobre os conteúdos dos gibis e finalizaram com a criação de uma Poesia Coletiva sobre os temas.

Texto: Dia do Idoso. Reportagem sobre a projeção de idosos no Brasil em 2030.

Roda da Conversa: Você se imagina idoso?

Dia do Livro- Vídeo explicativo Dia do Livro com Taise Agostini- fonte You tube

Roda da Conversa: A importância do livro em nossas vidas.

Atividade de confecção de um livro onde as crianças escolheram a história para registrar e ilustrar.

Texto “Bandeira do Brasil e seu significado.

Texto “Dia da Família”

Livro “Na minha casa é assim” de Claudiano Avelino dos Santos ilustrações de Mirella Spinelli do kit do Programa Direito e cidadania da Editora Paulus.

Leitura coletiva do “Jogo Sintonizados” de Elisandra Oliveira do Kit Do Programa Direito e Cidadania da Editora Paulus. Atividade Prática do Jogo Sintonizados.

Estratégias- Leitura individual e coletiva, Roda da conversa para compartilhar impressões, experiências e opiniões e registro através da escrita e ou desenho.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Programa de Educação Emocional parceria com ASEC Brasil- (julho a novembro).

Eixo Convivência Social- Subeixos: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se.

Objetivo- Levar a criança a identificar seus sentimentos e a buscar formas saudáveis de lidar com eles.

Amigos do Zippy- Para crianças de 06 a 08 anos.

Apresentação da mascote “o Zippy” para a turma. Combinados

Módulo 1: Atividade 1 – Tristeza e Alegria. Atividade 2 – Raiva ou Irritação. Atividade 3- Ciúmes.

Atividade 4 – Nervosismo

Módulo 2: Atividade 1 – Melhorando a comunicação. Atividade 2- Aprendendo a ouvir. Atividade 3- Quem pode nos ajudar. Atividade 4 – Dizendo o que você quer dizer.

Módulo 3 Atividade 1 – Como manter um amigo. Atividade 2- Lidando com a solidão e rejeição.

Atividade: Flor das soluções. Atividade 3 – Resolvendo conflitos com os amigos.

Atividade 4 –Fazendo amizades.

Módulo 4: Atividade 1- Conhecendo boas soluções. Atividade 2 – Intimidação e Ameaças.

Atividade 3 - Resolvendo conflitos. Atividade 4 – Derrotando os valentões.

Módulo 5: Atividade 1- Dizendo Adeus (trabalhando as perdas pessoais)

Módulo 6: Atividade 1 – Formas diferentes de lidar com as dificuldades

Atividades 2 e 3 – Confeção da Coroa de Formatura do Amigos do Zippy

Atividade 4- Formatura do grupo Amigos do Zippy.

Amigos do Maçã- Para crianças de 8 a 10 anos

Atividade introdutória 1 e 2.

Módulo1: Atividade1 -Hoje me sinto. Atividades 2 - Lidando com sentimentos desagradáveis.

Atividade 3 – Estrela e Lixeira. Atividade 4 – Completando a história.

Módulo 2: Atividade 1 – Ouça. Atividade 2 “Diga o que quer dizer”. Atividade 3 “Para ficar craque é preciso”.

Atividade 4 “Completar a história”

Módulo 3: Atividade 1 “ Meu amigo ideal”. Atividade 2 “Deixe-me entrar!” Atividade 3 “Problemas entre amigos.” Atividade 4 “Novos vizinhos” – Completar a história.

Módulo 4: Atividade 1 – “Às vezes preciso de ajuda”. Atividade 2- Resolvendo Conflitos e problemas.

Atividade 3 – Completar a história- Futebol de meninos grandes.

Módulo 5: Atividade 1- Mudança de Vida. Atividade 2- Pode mudar, não pode mudar. Atividade 3- Lidando com Perdas. Atividade 4- Completar a história – As férias de Antônio.

Módulo 6: Atividade 1- Lidando com a decepção. Atividade 2 – O que nos preocupa?

Atividade 3- Completar a história “Fim das férias”. Atividade 4 – Comemorando as nossas habilidades.

Formatura da turma “Amigos do Maçã”.

Passaporte – Para crianças e adolescentes de 10 a 13 anos.

Modulo 1 -1ª Atividade – Criaturas estranhas- Valorizando Sentimentos.

2ª Atividade- Entendendo e Expressando.

Módulo 2- Atividade 1 – Habilidades para lidar com as dificuldades. Atividade 2- Surpresa Agradável
Atividade 3- Desafios da Amizade.

Módulo 3- Atividade 1 – Lidando com frustrações. Atividade 2- Como lidar com o estresse.

Atividade 3- Lidando com conflitos.

Módulo 4: Atividade 1- Equidade – Justiça – O que é certo? Situações injustas ao meu redor.

Atividade 2 – Não tem graça – Lidando com Bullying.

Atividades 3 – Um mundo imperfeito. Lidando com situações injustas.

Módulo 5: Atividade 1- Grandes notícias – estratégias para lidar com as mudanças.

Atividade 2 –O equilibrista: Lidando com a perda.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividades 3 – Confeção do kit de sobrevivência.

Formatura do grupo Passaporte

Estratégias- Contação da História, Roda da Conversa, atividades referentes a cada atividade para fixar as aquisições emocionais.

Trabalhando com Emoções – para crianças de 9 a 11 anos

Roda da Conversa: Sensação de Nojo – é normal?

Raiva e Choro. Exibição dos vídeos : A menina derretida <https://www.youtube.com/watch?v=xLppdRufs7E>

O pintinho ruivo de raiva <https://www.youtube.com/watch?v=YuzB6pRHYeM>

Roda da Conversa: O que é Frustração? Quando nos sentimos frustrados? O que podemos fazer quando nos sentimos frustrados?

Medo- exibição do vídeo: A turma da Mônica e a Máquina de Lavar Assombrada

<https://www.youtube.com/watch?v=hb0G7Wc6Xi8>

Leitura do Texto “Porque sentimos medo “-<http://www.oieduca.com.br/artigos/voce-sabia/por-que-sentimos-medo.html>

Roda da conversa: Coisas que nos causam medo. Complemento da atividade: Caça palavras do tema.

Ansiedade. Atividade: Coisas que te preocupam. Pense nelas como nuvens passageiras no céu. Vamos treinar Pensamento Joia.

Empatia – Vídeo: O Ouriço e o Porco espinho.

Roda da conversa: Quais são os sintomas da ansiedade? Como controlar a ansiedade e o nervosismo?

Empatia, a arte de colocar-se no lugar do outro.

Atividade complementar- A Camisa tudo sobre mim. Completar o desenho da camiseta com coisa importante sobre si mesmo.

Vergonha- Vídeo da história “Vermelha de Vergonha” Varal das histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfyCabjUeww>

Roda da conversa: O que podemos fazer parece que existe uma nuvem negra sobre nossas cabeças? O que podemos fazer?

Roda da conversa: Fases da vida. Em qual fase eu estou?

Atividade “ Eu no tempo. ” A criança se identifica com a sua fase através dos desenhos. ” Colori, recorte e colagem.

Roda da conversa: Gratidão; Pelo que eu sou grato? Vídeo do Youtube Gratidão – Dia de Ação de Graças

Atividade Pote das Emoções.

Estratégias- Contação da História/ Vídeos, Roda da Conversa, atividades referentes a cada atividade para fixar as aquisições emocionais.

Percurso “Olhares sobre a Adolescência” (voltado para o grupo Caminhos, adolescentes de 12 a 15 anos).

Eixo; Convivência Social, Direito de ser. (julho a dezembro).

Objetivo: Oferecer espaço onde os jovens esclarecem dúvidas, recebem informações e tenham a oportunidade de compartilhar impressões e experiências sobre questões da adolescência, drogas e sexualidade.

Conteúdos:

Drogas lícitas e ilícitas.

Exibição do vídeo: O que são drogas? <https://www.youtube.com/watch?v=4aCtWXQl4oM>

Roda da Conversa: Mito ou fato. Cigarro com sabores é menos prejudicial do que o normal? Lugares populosos e pobres as pessoas estão mais propensas a usar drogas? Beber café e tomar uma aspirina, você cura a bebedeira, ressaca, entre outros? Atividade complementar: Caça Palavras com a temática sobre as drogas. O que você sabe sobre o uso da maconha? Maconha medicinal. Consequências do uso de droga.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividade: Cruzadinha “Drogas estimulantes. O que você conhece sobre as drogas?
Leitura de trechos do livro” Do vício ao crime”.

O grupo confeccionou vídeo sobre drogas para ser divulgado para a família e comunidade. E um Rap, Letra e adaptação em uma batida para fazer parte do vídeo.

Dia da igualdade da mulher (26 de agosto)

Vídeos – A máscara da igualdade <https://www.youtube.com/watch?v=4u0BHtiBRZo>

Igualdade de gênero <https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc>

Roda da Conversa- Impressões sobre os vídeos apresentados. Troca de experiência. Lei Maria da Penha Pesquisa no Google sobre palavras como Machismo, Patriarcado, Distopia, Igualdade de gênero.

Leitura coletiva do Livro: “O menino que virou Mestre de Capoeira de José J. Barreto. - história de Mestre Pastinha.

- Vídeo: Documentário sobre a Vida do Mestre Pastinha.

Roda da Conversa: Curiosidades sobre as tradições da capoeira.

Sexualidade- Exibição do vídeo sobre Puberdade.

Roda da Conversa sobre as mudanças físicas.

- Dinâmicas: O corpo ideal- Pesquisa na internet de imagens para fazer uma colagem no Word.

Roda da Conversa- O que você considera um corpo ideal?

Expressões de Pressão. Roda da Conversa: você sabe dizer não?

- Roda da Conversa- Falando sobre Projeto de vida. O que você pensa do seu futuro?

- Planejamento para conquistas de seus sonhos.

- Cuidados que um filho requer. Quanto custa ter um filho? Métodos de contraceptivos.

Vídeo- Dicas de Saúde.

- Mitos e Verdades sobre ISTS. Roda da Conversa; sobre ISTS.

- Atividade “Memórias e Escrevivências” – Todos nós temos lembranças.

-Roda da Conversa- Lembrando de momentos da Infância.

Vídeo- Memórias – língua portuguesa. You tube.

Atividade – Foi proposto que cada um escreve sua história a partir de um roteiro guiado.

- Cultura de Paz- Vídeo sobre a história de Gandhi, Martin Luther King.

-Roda da Conversa- Sobre como percebemos o mundo atual e atitudes de paz.

-Dia Nacional do Livro- Roda da Leitura- com Livros de poesia, gibis e livros da escolha dos jovens.

Atividade- Os jovens escreveram: Poesia, histórias sobre o Tema Amizade.

- Falando sobre Projeto de vida. Roda da Conversa-

- Aplicação do questionário- Eu conheço a mi mesmo?

- Oficina da Escrita- O que significa Amizade para você?

- Roda da Conversa – Letra da música “Eu caçador de mim” de Milton Nascimento.

Atividade dinâmica: Meu nome é desejo.

- Roda da Conversa com o tema: O sonho tem tamanho?

Atividade: Como construir uma minibiografia.

Leitura do Texto: Meu presente/ meu futuro. Roda da Conversa sobre a compreensão do texto.

- Tema: Como me vejo como cidadão, pessoa, trabalhador etc...

- Atividade: Confecção da “Minha bandeira pessoal. ”

- Leitura de Texto: Onde a vida me leva? Análise do texto e Roda da Conversa sobre a pergunta: Aonde minhas escolhas me levam?

- Dia da Consciência Negra

- Exibição do filme: “A Pantera Negra” na sequência Roda da Conversa sobre questões abordadas pelo filme.

- Leitura de material sobre o Dia da Consciência Negra. Animação sobre o Zumbi dos Palmares.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Autoavaliação e Avaliação dos percursos realizados neste ano.
- Roda da Conversa: Valores Familiares em relação ao Natal. Tradições Natalinas.
- Amigo Secreto- Confeção do Cartão do Amigo secreto. Momento da troca de Cartões do Amigo Secreto.

Atividade de Tecnologia da informação e comunicação (junho a dezembro) -voltado para o grupo Caminhos, adolescentes de 12 a 15 anos.

Objetivo: Oferecer conhecimento sobre os recursos da informática e rede sociais a fim de promover Protagonismo, Proteção contra abusos.

Conteúdos: Formatação: parágrafo, fonte, tabelas, cor e Layout. Temas desenvolvidos em todos os percursos dos anos.

Calendário das Emoções – Como estou me sentindo hoje? Usando os recursos da informática, formataram uma tabela para o Calendário das Emoções.

Digitalização de Texto sobre Inteligência Emocional.

Sites e aplicativos de Inglês como recurso para as atividades de informática.

Pesquisa online sobre a composição de países africanos, para embasar a atividade de arte educação “Adrinkas.

Digitação e formatação de textos referentes ao Dia Internacional dos Povos Indígenas.

Digitação e formatação de textos referentes ao Tema Puberdade.

Desenho no Paint sobre o Dia da Árvore.

Pesquisas sobre Dia da Consciência Negra

Digitação e Formatação dos textos: Meu presente/ meu futuro. Onde a vida me leva?

Pesquisa online sobre as tradições Natalinas.

Atividade de Jogos Recreativos/ Jogos online/ Recreação. Eixo- Direito de Ser.

Objetivo: Promover momentos de convivência e recreação.

Conteúdos: Bingo Junino; Jogos educativos e competitivos online; brincando com Massinha de Modelar, Lego, Stop, Cada um na sua casa.

Contaçõ de história divertida- com pinos coloridos. Durante a contaçõ a educadora dá comandos se referindo a cor de determinado objeto, e as crianças pegam o pino da cor referida.

Contaçõ de história imitado os animais da história.

Saquinhos individualizados e higienizados de pequenos brinquedos. (As brincadeiras respeitam sempre o distanciamento e higienizaçõ dos brinquedos).

Oficina de Capoeira: Atividade desenvolvida por Mestre em Capoeira. (julho a dezembro)

Objetivos: Apropriar-se da Capoeira; Resgatar a identidade dos educandos ressaltando o respeito; discutir e refletir sobre preconceito, discriminaçõ e racismo; superar visões simplistas e desenvolver atitudes reflexivas e participativas com a desconstruçõ e construçõ de conceitos e opiniões; desenvolver a expressõ oral e corporal.

Conteúdo: Capoeira Angola e Regional; breve história da capoeira; Identidade do povo brasileiro.

Instrumentos musicais- No mês de novembro foram introduzidos instrumentos característicos da roda da capoeira onde as crianças puderam conhecer e desenvolver senso rítmico musical.

Estratégia: contextualizaçõ do conteúdo, vivência prática através de todos os meios possíveis da capoeira como oral, corporal, musical e expressiva, reflexõ e tomada de decisõ e/ou nova postura diante dos conteúdos expostos.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Alimentação

Estratégia- O refeitório foi preparado para receber as crianças nas refeições com o distanciamento necessário e as refeições foram servidas pelas educadoras para evitar a manipulação dos utensílios.

De segunda-feira a sexta-feira: Colação para os dois períodos- Almoço- para turmas do período da manhã. Jantar para turma do período da tarde.

Junho- Refeição especial de Festa Junina.

Outubro- Para comemorar o Dia das Crianças foi preparado uma Refeição especial da escolha das crianças: Dia da Pizza, Bolo e guloseimas.

Dezembro- Refeição especial de Natal e entrega da sacolinha de Natal.

Atendimento de Psicologia Institucional

Com o distanciamento social agravaram-se casos de ansiedade entre as crianças e adolescentes sendo assim foram realizados atendimentos de orientação às famílias e atendimentos emergenciais neste período.

Após o retorno presencial seguimos com atendimento em grupos de apoio e orientações para as famílias em casos específicos e os encaminhamentos necessários.

Durante o ano foram atendidas 32 crianças semanalmente.

Atividades Socioassistenciais.

-Comunicação diária via WhatsApp com Famílias, monitorando dificuldades, necessidades;

Orientações relativas à Benefícios nas esferas Governamentais; Envio de Atividades socioeducativas até 7 de junho.

-Acompanhamento diário dos casos de Covid nas famílias, (semanal) e ações da Agente de Saúde em casos de sintomas e outras necessidades de saúde, medicações e receitas, oftalmologista e dentista.

- Entrega de Cestas Básicas mensais e alimentos diversos- 100 famílias- Parceria com Mesa Brasil/ SESC – Banco de Alimentos – Doadores anônimos e Frequentadores do Grupo Joanna de Angelis.

- Entrega de Enxovais para Gestantes-

-Campanhas de captação de recursos com Parceiros, Doadores Fixos e Eventuais, para captação de Gêneros Alimentícios, Cestas Básicas, Ovos, Carne e Frangos, Material de higiene, Proteção e Limpeza.

- Reunião de informes sobre os Protocolos de Saúde que foram adotados para o retorno presencial

- Encontro com Famílias- encontros presenciais a partir de agosto. As reuniões foram realizadas em dois dias, sendo que as famílias optaram pelo dia mais conveniente, assim atendendo as normas de segurança e distanciamento em função da pandemia de Covid-19.

- Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue um Kit de guloseimas resultado de Doação de parceiros da Casa de Lucas.

- Reunião Avaliativa das atividades realizadas de final de ano com as Famílias e Rematrícula.

- Entrega das cestas básicas de Natal para 91 famílias

- Almoço de Natal para as crianças divididas em Turma A e Turma B período da manhã e da tarde

- Entrega das sacolas de presentes de Natal para as 125 crianças.

- Passeio com as crianças e suas famílias aos pontos da cidade de Santo André decorados de Natal, promovido pelo CRAS centro e SCAS.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividades do Serviço Social

Atendimentos Presenciais - 87 atendimentos às famílias

Encontros com Famílias: Foram realizados 2 Encontros mensais dividindo as famílias para garantir os Protocolos de distanciamento a partir de agosto com 70% de participação.

1º Encontro com Famílias: Acolhimento e devolutiva do resultado da pesquisa.

2º Encontro com Famílias: As dificuldades no aprendizado escolar das crianças e adolescentes na Pandemia.

3º Encontro com Famílias: A relações familiares durante o distanciamento social.

4º Encontro com Famílias: Avaliando 2022. Confraternização de Final de Ano.

Visitas domiciliares- 18

Encaminhamentos para:

CRAS: 20(atualização de NIS e outros)

CREAS: 2

Outros:

Defensoria Pública: 3

Conselho Tutelar: 3

UBS Vila Guiomar: 1

Fundação ABC: 1

ADE Psicologia: 9



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

6.1.5 Quadro de Funcionários por Serviço

Quantidade	Cargo/Função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária/Diária	Carga horária/Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Agente de saúde	Superior	CLT	8	40 horas
3	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Educadora	Superior	CLT	Segunda/ Quarta e sexta-feira - 8 horas. Terça/ quinta – 4 horas	32 horas
1	Psicóloga	Superior	CLT	4	12 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
1	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar de Captação de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Captador de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Apoio administrativo	Médio	CLT	8	40 horas



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas
---	-----------	----------	-----	---	----------

Quadro de Voluntários por Serviço (atividades suspensas no período de distanciamento social)

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
1	Psicóloga	Superior	4 horas
2	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-

6.1.7 Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

Devido ao distanciamento social em decorrência da pandemia de janeiro até junho de 2021 nosso contato com as famílias e crianças se deu principalmente pelo WhatsApp. Através dele pudemos manter estreito o contato com as famílias atendendo de forma individualizada as necessidades que foram surgindo. Desde questões de saúde, emergências, suportes materiais e emocionais. Pelo menos duas vezes por mês agendamos com as famílias para entrega de cestas básicas e insumos e a assistente social e a psicóloga institucional atenderam presencialmente quando se fez mais necessário.

Através de questionários Google mantivemos pesquisas referentes a questões econômicas, benefícios e auxílio emergencial, alimentação, de trabalho, de saúde física e emocional. Pesquisas sobre o retorno às atividades presenciais e de casos com comorbidades.

Com a expectativa de retorno presencial organizamos **Reunião** com as famílias em três dias e 3 horários diferentes para as orientações sobre os Protocolos de Segurança necessários.

A partir de junho de 2021 com o retorno das atividades presenciais, então pudemos retomar os Encontros com Famílias (agosto) que foram realizados em dois dias diferentes em respeito às normas do distanciamento social. As famílias optaram pelo dia mais conveniente. Antes do primeiro encontro foi feita uma pesquisa de interesse por alguns temas oferecidos aos quais a famílias votaram pelos temas mais significativos que foram:

1º Encontro com Famílias: Acolhimento e devolutiva do resultado da pesquisa.

2º Encontro com Famílias: As dificuldades no aprendizado escolar das crianças e adolescentes na Pandemia.

3º Encontro com Famílias: A relações familiares durante o distanciamento social.

4º Encontro com Famílias: Avaliando 2022. Confraternização de Final de Ano.

6.1.8 Avaliação e monitoramento

- Reunião Geral de informes para as famílias - anual

- Encontro com Famílias mensais a partir do retorno presencial. Avaliação das famílias sobre as atividades realizadas.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Instrumentos de avaliação – Questionários Google para acompanhamento das necessidades da família, das condições de trabalho, Benefícios recebidos, monitoramento dos casos de Covid-19.
- Avaliações individuais das crianças e adolescentes das atividades realizadas.
- Autoavaliações das crianças e adolescentes e grau de satisfação.
- Avaliação presencial das famílias do Encontro com Família de 2021-
Resultados- Houve 70% de presença das famílias nos quatro encontros.
Grau de satisfação- Sempre são positivos os Encontros com Família- 98,39%
- Às vezes são positivos os Encontros com Famílias- 1,61%

6.1.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade/ Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	07h15 às 11h15 e Das 13h15horas às 17h15	125 crianças	125 crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	
Vídeos de atividades socioeducativas	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	-----	125 crianças	100 crianças	Envio nas segundas, quartas e sextas-feiras	
Orientações sobre Cuidados de segurança contra Covid 19	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	-----	125 crianças e suas famílias	125 crianças e suas famílias	Envio na medida que foram liberadas pelos Órgãos Sanitaristas	
Informes sobre Benefícios e Auxílio Emergenciais	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	-----	-----	125 crianças e suas famílias	125 crianças	Envio na medida que foram liberadas pelos Órgãos Responsáveis	
Entrega de cestas básicas, produtos de	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas	6 a 15anos	Entrega em 6 horários. 8h00 às 9h00 9h00 às 10h00	125 crianças e suas famílias	125 crianças e suas famílias	2 vezes por mês	



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

higiene e limpeza. Insumos: carne ou frango ou ovos.	Famílias		10h00 às 11h00 13h00 às 14h00 14h00 às 15h00 15h00 às 16h00				
Vídeos sobre Alimentação Saudável	Crianças / Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 15anos	-----	125 crianças e suas famílias	125 crianças e suas famílias	1 vez por mês	
Atendim. com Psicóloga	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 15anos	Das 13h00 às 17h00	125 crianças e suas famílias	84 atendimentos ano	A partir de agosto nas Terças e quintas-feiras	
Entrega de cestas básicas de Natal e Brinquedos	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	-----	-----	125 crianças e suas famílias	125 crianças e suas famílias	Dezembro	

a) Orientação / encaminhamento dado a estas pessoas (demanda reprimida)

Os casos que não foram possíveis de atendimento por inadequação da idade , foram encaminhados para o CRAS centro.

b) A Organização é referenciada ao:

- I. CRAS: **(x)** sim (...) não. Qual o CRAS? **CRAS Centro**
- II. CREAS
- III. Centro POP:
- IV. Conselho Tutelar I

7. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES (AS)

Capacitações

-Capacitação online dia 06/03 “Amigos do Maçã” Educação Emocional promovida pela ASEC- participação da Educadora e da Coordenadora Pedagógica.

-Capacitação online de março a novembro /1 por mês, “Amigos do Zippy Educação Emocional promovida pela ASEC – participação da Educadora e da Coordenadora Pedagógica.

-Capacitação online: Atividades Lúdicas início dia 08/03 término dia 16/03, pelo Centro Educacional Sete de Setembro- participação de Educadora.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Capacitação online de maio a novembro /1 por mês, “ Passaporte” Educação Emocional promovida pela ASEC participação de Educadora e da Coordenação Pedagógica.
- Capacitação online de Psicotraumatologia – dias 06, 13, 20 de maio- promovido pelo Núcleo de Psicotraumatologia do ABCD. - Participação da Coordenadora Pedagógica.
- Formação Programa Direito e Cidadania promovida pela Paulus – dias 11,18, 25 de maio – participação de Educadora e da Coordenadora Pedagógica
- Formação promovida pela FEASA, “Proteção e Cuidados no Enfrentamento à Violência Sexual Infantil.26/5 - participação da Equipe Pedagógica.
- 24º Congresso de Formação Profissional início em 01 de julho e encerramento em 30 de julho– CONFORP- promovido pela FEASA. Participaram 12 profissionais nas seguintes oficinas: Trabalho Social com Famílias; Jogos de Tabuleiros; Dança Socioeducativa; Ateliê e Jogos Teatrais; Pedagogia Sistêmica; Mobilização de Recursos; Ferramentas de Informática; Cuidando de quem cuida; Descoberta do Eu; Mediação de leitura; Pedagogia da cooperação.
- Curso de Capacitação promovido pela FEASA – Registro e Sistematização do Trabalho Social – dias 13 e 20 de agosto das 8:30 às 11:00 horas- 3 participações: Coord. Geral, Coord. Pedagógica e Assistente Social.
- Capacitação – Registro e Sistematização do Terceiro Setor – Ministrado por Rosimeire Mantovan e Tatiana Domingues da Tecendo Social promovida pela FEASA- Participação da Equipe Técnica.
- Capacitação Live “Setembro Amarelo”- Antônia e Maria Elena da CVV promovida pela FEASA- Participação de Equipe Técnica.
- Capacitação promovida pelo Secretaria da Cidadania / CRAS / FEASA – sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (outubro, novembro e dezembro) – Coordenadora pedagógica e Educadora.
- Capacitação de educadora no Curso- Promotoras Legais Populares de Santo André.

Reuniões.

- Reuniões virtuais mensais para Planejamento das atividades Socioeducativas. (Janeiro, fevereiro, março, abril)
- Reuniões virtuais mensais da Equipe Técnica para análise de casos. (Janeiro, fevereiro, março, abril)
- Reunião mensais de Planejamento das atividades Socioeducativas presenciais (maio a dezembro)
- Reuniões da Rede SCFV virtuais bimestrais- FEASA.
- Reunião virtual do CMDCA- mensal
- Reunião com a Equipe Técnica para elaboração do Micro Protocolo de Segurança para retorno presencial das crianças. (Fevereiro)
- Reunião com funcionários da Casa de Lucas com a oficialização dos Protocolos Sanitários a serem utilizados no retorno presencial. E com a Assistente Social com dinâmica de acolhimento de Funcionários. (Fevereiro)
- Reunião com funcionários da Casa de Lucas- bimestral
- Reunião com SCAS, no salão da Amélia Rodrigues, para melhor apresentação das ações CRAS, e assuntos pertinentes ao retorno presencial. (Fevereiro).
- Reunião da Coordenação Geral com Representante do CRAS Centro e Assistentes Sociais, para traçar encaminhamentos e discussões de casos em Rede. -Participação da Coordenadora Geral, Assistente Social e Coordenadora Pedagógica



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O município repassou o aditivo de **R\$ 4.761,70 (quatro mil setecentos e sessenta e um reais e setenta centavos)** em parcela única, que foi utilizado no prazo de 3 meses para pagamento da ENEL (luz) até 31 de dezembro.

- A Entidade contou com programa de **Captação de Recursos:**

- **Projeto de Apadrinhamento Financeiro:** “Gente Amiga”.
- **Loja Francisco de Assis** – Bazar de Artigos de 2ª mão para a comunidade. Atendimento presencial a partir do mês de agosto nas terças e quintas-feiras das 13:00 as 17:00hs com agendamento prévio de clientes.
- **Programa Nota Fiscal Paulista-** 6 Voluntários, 12 integrantes da Parceria com o **Programa de Reintegração Social e Cidadania** (Departamento de Penas e Medidas Alternativas)
- **Programa de Apoio à Gestante** - Projeto “Mãe Maria” – Neste ano por conta das regras de distanciamento social não foi possível realizar o curso presencial, porém o grupo continuou a fornecer enxovais emergenciais.

Enxovais de emergência – 37 unidades

Dentistas Voluntários: atendimento agendado a partir de agosto uma vez na semana para crianças e adolescentes inscritos que necessitaram de manutenção ortodôntica.

Neuropediatra Voluntária- atendimento virtual para acompanhamento de casos com renovação de receitas.

Parceria com:

- **Central de Penas alternativas-** Digitação de Cupons NFP
- **Mesa Brasil/ Sesc-** Doação de Alimentos.
- **Fundo Social de Solidariedade – Banco de Alimentos.**

A Casa de Lucas tem como apoiador o Grupo Assistencial e Filantrópico Joanna de Angelis.

Apoio de Voluntários.

Santo André - Data: 15 de março de 2022

ASSINATURA DO (A) TÉCNICO (A) RESPONSÁVEL

ASSINATURA DO (A) RESPONSÁVEL LEGAL



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL